

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	4
Ligações Externas no Apoio à Docência	4
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	6
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	7
Informação Adicional Sobre os Estudantes	7
Procura	8
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	8
Sucesso Académico	9
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	9
Abandono Escolar	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	10
Internacionalização dos Estudantes	11
Internacionalização dos Docentes	11
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	12
Empregabilidade	12
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	14
Satisfação	15
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	15
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	16
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	16
Melhoria	17
Observações	17

Identificação

diretor de curso:	[1016] José Paulo Ferreira Lousado
regime de funcionamento:	-
grau/diploma:	Mestre
departamento:	Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais
unidade orgânica:	[3186] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciência de Dados	12	0
Ciências Económicas e Empresariais	4	0
Ciências Sociais	3	0
Sistemas de Informação	46	0
Tecnologias de Informação e Automação	55	12
Total	120	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Automação e Computação Pervasiva	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	Optativa: Opção I;
Engenharia de Dados e Big Data	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Fundamentos de Ciências de Dados	1º Ano / 1º Semestre	Ciência de Dados	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Gestão do Conhecimento das Organizações	1º Ano / 1º Semestre	Sistemas de Informação	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Processos e Metodologias de Desenvolvimento de Software	1º Ano / 1º Semestre	Sistemas de Informação	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Tecnologias de Automação	1º Ano / 1º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	Optativa: Opção I;
Aprendizagem Computacional	1º Ano / 2º Semestre	Ciência de Dados	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Desenvolvimento de Aplicações Móveis	1º Ano / 2º Semestre	Sistemas de Informação	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Internet das Coisas na Indústria	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Projeto em Engenharia e Automação	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	Optativa: Opção II;
Segurança em Redes e Computadores	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	Optativa: Opção II;
Serviços Telemáticos	1º Ano / 2º Semestre	Tecnologias de Informação e Automação	Semestral	0162:00	0045:00	6	
Projeto/Estágio/Dissertação	2º Ano / Anual	Sistemas de Informação, Tecnologias de Informação e Automação	Anual	1350:00	0045:00	50	
Estratégia e Competitividade	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Introdução à Investigação Científica	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais	Semestral	0081:00	0030:00	3	
Seminário	2º Ano / 1º Semestre	Sistemas de Informação	Semestral	0081:00	0045:00	3	

Ligações Externas no Apoio à Docência

Considerando que apenas existe uma edição e no 1º ano, não há dados a considerar.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Não aplicável no ano letivo em apreciação.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Os trabalhos de investigação aplicada foram realizados nas unidades curriculares.

Informações adicionais

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Armando Jorge Ribeiro da Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Computação e da Informação	-	45h
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática	-	45h
Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	90h
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Informática	Telecomunicações	45h
José Paulo Ferreira Lousado	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática	-	90h
Ricardo Luís da Costa Gama	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	90h

	2021/22	2022/23	2023/24
número total de docentes	0	0	7
número total de docentes ETI	0	0	5
número de docentes em tempo integral	0	0	5
número de docentes doutorados em tempo integral	0	0	5
número de professores de carreira	0	0	4
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	0	5
número total de docentes doutorados ETI	0	0	5
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	0	11

	2021/22	2022/23	2023/24
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de professores de carreira	0.00%	0.00%	57.14%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	0.00%	100.00%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	0.0	13.6
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	0.0	2.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	0.000	0	3.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		0		4	
	>=50 A <60	0		0		3	
	>=60	0		0		0	

Estudantes

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	0	0.00%	11	100.00%
	2º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	0		0		11	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	0	0.00%	2	18.18%
	Masculino	0	0.00%	0	0.00%	9	81.82%
	Total	0		0		11	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%				
	>=20 A <24	3	27.27%				
	>=24 A <28	2	18.18%				
	>=28	6	54.55%				
	Total	11					

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Nada a acrescentar.

Procura

	2021/22	2022/23	2023/24
número de vagas			20
número de candidatos			12
número de colocados			12
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez			11
nota mínima de entrada (CNA)			
nota média de entrada (CNA)			

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Promoção nas redes sociais e envio de e-mails massivos para entidades com potenciais candidatos ao curso.

Sucesso Académico

	2023/24
número de diplomados	0
diplomados em n anos**	0
diplomados em n+1 anos	0
diplomados em n+2 anos	0
diplomados em mais do que n+2 anos	0

a aguardar entrega da dissertação	-	-	
-----------------------------------	---	---	--

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	109					
	estudantes inscritos	110	0.991				
	estudantes avaliados	110	0.991				

		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	110	1				
	estudantes não avaliados	0					

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	16		16		16	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Não há necessidade de qualquer medida adicional.

Abandono Escolar

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	15.38%
	número de inscritos	0		0		13	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	2	15.38%
	número de inscritos	0		0		13	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	0	0.00%	1	50.00%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Apenas um discente abandonou no início o curso, anulando a matrícula, por questões profissionais.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados					0	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)					0	
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					0	
Número total de estudantes					0	

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade					0	
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)					1	
Número total de docentes					1	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Adoptar a estratégia da escola, no que for mais conveniente para as áreas do curso.

Empregabilidade

	2021/22		2022/23		2023/24	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2021/22		2022/23		2023/24	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2021/22	2022/23	2023/24
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2021/22	2022/23	2023/24
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não aplicável no ano letivo em apreciação.

Satisfação

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		20	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	-	-	110	18.18%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		-		1	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	-	-	11	9.09%
		2021/22		2022/23		2023/24	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		-		4.53	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		-		4.29	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		-		4.81	
		2021/22		2022/23		2023/24	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		-		4.75	
	AMBIENTE	-		-		4	

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Considerando o reduzido número de respostas, não há nada a reportar em especial.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2021/22		2022/23		2023/24	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	5	31.00%
	Número de unidades curriculares	0		0		16	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	0	0.00%	5	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		0		5	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

A recusa de alguns docentes de carreira que participaram no processo de acreditação do curso, em dar aulas, causou alguns constrangimentos em termos de organização das aulas no início e poderá comprometer a futura acreditação do curso, uma vez que os rácios exigidos pela A3ES não estão a ser cumpridos.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações