

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Engenharia Informática e Telecomunicações

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	6
Informações adicionais	7
Corpo Docente	7
Índice de envelhecimento do corpo docente	8
Estudantes	9
Informação Adicional Sobre os Estudantes	9
Procura	10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	10
Sucesso Académico	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	11
Abandono Escolar	12
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	12
Internacionalização dos Estudantes	13
Internacionalização dos Docentes	13
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	14
Empregabilidade	14
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	16
Satisfação	17
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	17
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	18
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	18
Melhoria	19
Observações	19

Identificação

diretor de curso:	[1034] Fernando Miguel Soares Mamede Dos Santos
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais
unidade orgânica:	[3186] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco comum	Obrigatórios	Opcionais
Ciências Informáticas	64	0
Eletrónica e Automação	71	0
Estatística	6	0
Filosofia e Ética	3	0
Física	6	0
Gestão e Administração	6	0
Matemática	24	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Álgebra Linear e Geometria Analítica	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Análise de Circuitos	1º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Análise Matemática	1º Ano / 1º Semestre	Matemática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Fundamentos de Programação	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Sistemas Digitais	1º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Complementos de Programação	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Física	1º Ano / 2º Semestre	Física	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Fundamentos de Eletrónica	1º Ano / 2º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Fundamentos de Redes de Computadores	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	

Matemática Aplicada	1º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Análise e Conceção de Sistemas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Arquitetura de Computadores	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Eletrónica Aplicada	2º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Estrutura de Dados e Algoritmos	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Fundamentos de Telecomunicações	2º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Infraestruturas de Redes de Comunicação	2º Ano / 2º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Investigação Operacional	2º Ano / 2º Semestre	Matemática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Probabilidade e Estatística	2º Ano / 2º Semestre	Estatística	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Sistemas de Bases de Dados	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Sistemas Operativos	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Empreendedorismo	3º Ano / 1º Semestre	Gestão e Administração	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Gestão de Projetos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Processamento Digital de Sinal	3º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Sistemas de Telecomunicações	3º Ano / 1º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Sistemas Distribuídos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Automação e Controlo	3º Ano / 2º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Desenvolvimento de Aplicações	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Ética e Deontologia Profissional	3º Ano / 2º Semestre	Filosofia e Ética	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Planeamento e Gestão de Redes	3º Ano / 2º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Projeto Final	3º Ano / 2º Semestre	Eletrónica e Automação	Semestral	0405:00	0020:00	15	

Ligações Externas no Apoio à Docência

O curso de EIT colabora com a ESCOPAL, Agrupamento de Escolas de Resende e Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira (professores afetos ao ciclo de estudos participam como elementos de reconhecido mérito em Provas de Aptidão Profissional).

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

O ciclo de estudos estabeleceu vários protocolos de colaboração com empresas da região e os alunos finalistas a frequentar a unidade curricular de Projeto Final são incentivados a desenvolver trabalho em projetos em parceria com empresas/organizações. Em particular, nos últimos anos foram desenvolvidas parcerias com: Visabeira S.A., Softinsa, Pontual, Escola de Hotelaria de Lamego, Egis Road Operation Portugal, Bizdirect, Altice Labs, ADIV, Lactínios Paiva, e instituições públicas como a Câmara Municipal de Lamego e Agrupamento de Escolas de Resende.

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Projeto do observatório da EN2 (em elaboração)	
CeTE ? sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução)	10.000?
Resiste 0 Riscos ? financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução)	10.000?
Capacitar para a Qualidade ? financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call2/ Projetos que visem a simplificação e modernização administrativa) (candidatura aprovada e em fase de execução)	IPV 10.000?
Plataformas Digitais Easyask ? financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução)	IPV 10.000?
VLab ? Laboratórios Virtuais no IPV ? financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução)	IPV 10.000?
<i>Estratégias de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais do Alentejo através do Património Conventual Subutilizado</i> , submetido ao concurso de I&D <i>Promove o Futuro do Interior</i> , da Fundação La Caixa (em execução)	Fundação La Caixa 50.000?
DIGIGOV ? Diário do Governo Digital (1820-1910) (PTDC/EPH-HIS/0777/2014)	FCT 450.000?
<i>Living Heritage Routes</i> ? Aplicação de mapas mentais na qualificação da oferta turística cultural: Criação de itinerários de recriação histórica e memória para a cidade de Lamego (candidatura aprovada e em fase de execução).	Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Politécnico de Viseu 9.500?
<i>Link Me Up - 1000 ideias</i> - POCI-03-33B5-FSE-072070 (em execução)	409.685,24?
Skills 4 Pós- COVID ? Competências para o futuro no Ensino Superior - POCH-I2- 2022-01	800.000?
LAMMATIS 2022¿1¿FR01¿KA210¿VET¿000084666	60.000?
InovC+: Ecosistemas de Inovação Inteligente da Região Centro-CENTRO-01-0246-FEDER-000044	IPV 128.510,53?
Agenda Mobilizadora Green Auto - Sistema de orientação do operador por RV/RA - C644867037-00000013-PPS15	IPV 345.000 ?

Informações adicionais

N/A

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Anabela Fernandes Guedes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	22.5h
ARMANDO JORGE RIBEIRO DA CRUZ	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Computação e da Informação	-	180h
Carlos Jorge Almeida Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia e técnicas afins	-	210h
Carlos Miguel dos Santos Rodrigues	Assistente Convidado	Licenciatura	-	-	180h
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática	-	22.5h
Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	-	210h
João Francisco Almeida Soares	Assistente Convidado	Licenciatura	-	-	60h
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Engenharia Informática	Telecomunicações	180h
José Filipe Ribeiro de Figueiredo Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	105h
José Paulo Ferreira Lousado	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	120h
Maria da Conceição Morais Gomes	Assistente Convidado	Mestrado	-	-	60h
Paulo Ricardo Feliciano Cerqueira	Assistente Convidado	Licenciatura	Engenharia de Telecomunicações e Informática	-	60h
Pedro Filipe Antunes Lopes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática	-	45h
Ricardo Jorge Rebelo Fonseca	Assistente Convidado	Licenciatura	-	-	60h
Ricardo Luís da Costa Gama	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	240h
Susana Maria Salgueiro Rebelo da Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	60h

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	11	9	16
número total de docentes ETI	9.1	8	9.1
número de docentes em tempo integral	8	8	7
número de docentes doutorados em tempo integral	6	5	6
número de professores de carreira	6	5	6
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	7	6	6
número total de docentes doutorados ETI	6.4	5	6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	1	2	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	1	2	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	55	51	62

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	87.91%	100.00%	76.92%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	65.93%	62.50%	65.93%
percentagem de professores de carreira	54.55%	55.56%	37.50%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	76.92%	75.00%	65.93%
percentagem de docentes doutorados	70.33%	62.50%	65.93%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	10.99%	25.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	3.8	4.1	2.9
rácio estudantes/docentes ETI	6.0	6.4	6.8

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.333	0	2.000	1	1.500
	>=30 A <40	3		1		1	
	>=40 A <50	7		6		11	
	>=50 A <60	1		2		3	
	>=60	0		0		0	

Estudantes

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	17	30.91%	14	27.45%	26	41.94%
	2º Ano	19	34.55%	15	29.41%	18	29.03%
	3º Ano	19	34.55%	22	43.14%	18	29.03%
	Total	55		51		62	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	5	9.09%	4	7.84%	5	8.06%
	Masculino	50	90.91%	47	92.16%	57	91.94%
	Total	55		51		62	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	9	16.36%	10	19.61%	25	40.32%
	>=20 A <24	25	45.45%	20	39.22%	14	22.58%
	>=24 A <28	11	20.00%	10	19.61%	11	17.74%
	>=28	10	18.18%	11	21.57%	12	19.35%
	Total	55		51		62	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

Procura

	2020/21	2021/22	2022/23
número de vagas	35	36	36
número de candidatos	33	25	66
número de colocados	18	11	16
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	17	10	15
nota mínima de entrada (CNA)	115,1	129,5	119,1
nota média de entrada (CNA)	126,15	145,3	130,5

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A ESTGL implementou estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da Comissão de Orientação Vocacional (COV) do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL e apostar na divulgação direta com as Escolas Profissionais.

Sucesso Académico

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	13	10	10
diplomados em n anos**	8	3	6
diplomados em n+1 anos	4	2	3
diplomados em n+2 anos	0	2	1
diplomados em mais do que n+2 anos	1	3	0

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	553		467		595	
	estudantes aprovados	364	0.657	293	0.627	414	0.696
	estudantes avaliados	395	0.922	339	0.864	467	0.887

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	395	2.5	339	2.65	467	3.65
	estudantes não avaliados	158		128		128	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	5	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	30		30		30	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Aulas de apoio. Acompanhamento de trabalhos de acordo com as necessidades dos alunos. Seminários, Aulas Abertas e Workshops em várias áreas do Curso.

Abandono Escolar

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	7	11.48%	9	16.67%	13	20.00%
	número de inscritos	61		54		65	
1º Ano	número de abandonos	6	27.27%	7	43.75%	8	28.57%
	número de inscritos	22		16		28	
2º Ano	número de abandonos	1	5.00%	1	6.25%	3	15.79%
	número de inscritos	20		16		19	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	4.55%	2	11.11%
	número de inscritos	19		22		18	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	1	11.11%	1	7.69%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	1	7.69%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Outro Motivo	6	71.43%	8	88.89%	11	76.92%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A ESTGL, à semelhança das restantes U.O. do IPV possui diversas medidas de apoio aos estudantes, das quais se destacam: - Medidas de apoio extraordinárias COVID-19; - Serviços de Ação Social (SAS) e - Gabinete de Apoio Psicológico.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0	2	25	2	25
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	0	0	6	75	5	62,5
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	1	12,5
Número total de estudantes	0	0	8	100	8	100

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	1 (on-line)	9,1	1	12,5	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	9,1	0	0	0	0
Número total de docentes	2	18,2	1	12,5	0	0

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Aumento de protocolos com Universidades Internacionais no âmbito de programas Erasmus. Desenvolvimento de sessões de divulgação junto da comunidade académica.

Empregabilidade

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Conferências, Aulas Abertas, Workshops, Visitas de estudo a várias organizações e eventos, ações de Voluntariado, e possibilidade de os alunos desenvolverem o Projeto em Contexto Organizacional. Ampliar o leque de parcerias com diversas organizações da região. Adequação dos curricula ministrados às necessidades do mercado de trabalho.

Satisfação

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	77		63		85	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	534	14,42%	448	14,06%	595	14,29%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	7		8		7	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	55	12,73%	51	15,69%	62	11,29%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4,04	3,43	4,31
	IMPLEMENTAÇÃO	4,14	3,42	4,26
	AUTOAVALIAÇÃO	4,11	3,45	4,29

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	3,84	3,81	4,54
	AMBIENTE	4,54	3,5	4,64

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta aos questionários é baixa e não é representativa.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	25	83.00%	17	57.00%	22	73.00%
	Número de unidades curriculares	30		30		30	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	25	100.00%	17	100.00%	16	73.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	25		17		22	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Incentivar a investigação e publicação na área central do curso. Incentivar a mobilidade IN e aumentar a mobilidade OUT de alunos e docentes. Aumentar o envolvimento do curso / escola em redes de universidades e parcerias internacionais. Aumentar o número de projetos internacionais com o envolvimento de docentes e discentes, não só nas atividades de protocolo mas também de iniciação à investigação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações