

PLANO DE ATIVIDADES 2023

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2023
<p>A – Educação e formação</p>	<p>A1 - Reajustamento da oferta formativa</p>	<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continua a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola:</p> <p>Licenciaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão e Informática • Gestão Turística, Cultural e Patrimonial • Engenharia Informática e Telecomunicações • Serviço Social (diurno) • Serviço Social (pós-laboral) • Contabilidade e Auditoria • Secretariado de Administração <p>Mestrados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão de Organizações Sociais • Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local <p>A ESTGL ao submeter novos ciclos de estudos, objeto de acreditação pela A3es, está em fase implementação da sua lecionação, veja-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Gestão Comercial; • Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação; e • Mestrado em Controlo de Gestão e Ciência de Dados. <p>Pretende dar continuidade aos cursos de TeSP, registados pela DGES, sendo estratégia a abertura de alguns ciclos de estudo em regime pós-laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportes e Logística; • Turismo de Saúde e Bem Estar; • Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações Pós-Laboral (Sernancelhe) • Intervenção Social e Comunitária – Pós-Laboral (Sernancelhe) • Informática Industrial – (Moimenta da Beira) • Assessoria e Comunicação Organizacional – Pós-Laboral (Moimenta da Beira) • Gestão Comercial e Vendas • Contabilidade e Fiscalidade para PME • Relações e Negócios Internacionais • Enoturismo <p>Apostando em Formações com Parcerias como o Ctesp:</p>



		<ul style="list-style-type: none">• Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (2021/2022) - Novo (Protocolo com a Softinsa)• Cibersegurança e Telecomunicações (2022/2023) - Novo (Parceria com a Deloitte); <p>Na sequência do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela ESTGL na promoção e descentralização de formações, nomeadamente de CTESP's, em concelhos da CIM Douro, temos a oportunidade da abertura em 2023, de:</p> <ul style="list-style-type: none">• CTESP de Assessoria e Comunicação e CTESP de Informática Industrial em Moimenta da Beira;• CTESP de Intervenção Social e Comunitária e de Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações em Sernancelhe;• Turismo de Saúde e Bem Estar em São Pedro do Sul; <p>A ESTGL pretende expandir estas formações, tendo em vista a Rede Regional para a Promoção do Ensino Profissional em Rede (PEPER). Para tal, em cooperação com as restantes U.O. do IPV e da Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, pretende criar novos cursos de formação nomeadamente nas áreas da Eno-Gastronomia.</p> <p>Implementação da PG Guias Turísticos Regionais – blearning.</p> <p>Dinamização do Projeto Piloto do Ensino Online EaD@PV.</p>
	A2 - Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes	<p>Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL;</p> <p>Forte aposta numa ação massiva de marketing regional para a promoção da ESTGL;</p> <p>Manter a colaboração com a Rede Peper e com o PV Juntos somos +;</p> <p>Participação dos dias abertos do IPV – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, visitas culturais...);</p> <p>Promover ações de promoção direta dos cursos junto da comunidade escolar,</p>



		<p>nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...;</p> <p>Promoção de um <i>Dia Aberto</i> do turismo, que terá como participantes convidados alunos do ensino secundário regular e profissional em turismo do Norte do distrito de Viseu e da NUT III Douro.</p> <p>Desenvolvimento de um Estudo sobre Motivos do Abandono no IPV.</p>
	A3 - Inovação nos processos de ensino	<p>Promover a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica;</p> <p>Continuar a promover os Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, já com 10 edições;</p> <p>Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer, aos docentes, estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">- Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem- Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle- Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (b-learning)- Avaliação: Reflexões e soluções- <i>Active learning</i>: conceitos e práticas <p>Desenvolvimento do projeto aprovado de Metodologias Virtuais- Conceção de Produtos, Ferramentas e/ou Materiais na área do Turismo, Cultura e Património- POCH-I2-2022-01;</p> <p>Realização de reuniões de integração curricular de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado;</p> <p>Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos <i>diplomados</i>;</p> <p>No campo da modernização das práticas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao



		<p>educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros;</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos;- Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo;- Disponibilização, em contexto de aula, de equipamentos e conteúdos de realidade virtual e aumentada no âmbito de produtos turístico-culturais; Uso dispositivos de realidade virtual, óculos de Realidade Virtual, para a realização de aulas práticas;- Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso a software QGIS (Sistemas de Informação Geográfica), <i>Google maps</i>, <i>Google/mymaps</i>, ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros;- Aulas com recurso a Role-Play, técnicas ativas de grupo, psico e sociodrama. <p>Desenvolvimento de iniciativas multidisciplinares de <i>Project Based Learning</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Tourism Innovation Challenge</i>;- <i>Living Heritage Routes</i>;- <i>O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto</i>;- <i>Pró-Humanidades – Programa de desenvolvimento científico e tecnológico em Humanidades (Univ. Pontífice Rio de Janeiro)</i>. <p>Incrementação de palestras, webinars e aulas Abertas com a participação de convidados externos em diversos âmbitos;</p> <p>Criação de cooperação com a INGOs do Conselho da Europa, para levar um grupo de estudantes à sede, se possível ainda no ano 2023.</p>
	A4 - Promoção do sucesso dos estudantes	<p>Na oferta formativa pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Medição do desempenho dos alunos periodicamente;- Aposta em práticas pedagógicas inovadoras;- Aposta na formação contínua de docentes;- Utilização de novas ferramentas tecnológicas;



		<ul style="list-style-type: none">- Coorganização de palestras temáticas no âmbito das unidades curriculares;- Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica;- Divulgação dos trabalhos dos alunos junto da Comunidade;- Envolvimento dos alunos em projetos e práticas de investigação; <p>Consolidação do <i>Meet the Expert in</i> – iniciativa que potencia uma estreita relação dos estudantes com profissionais de referência nas áreas de referência através de aulas abertas:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Meet the Expert in Tourism</i> – Ciclos temáticos- <i>Meet the Expert in Information Technology/Operational Technology</i> <p>Implementação de uma Academia Local Cisco.</p> <p>Ciclo inaugural de conversas informais: <i>Charlas con Hispanos</i>;</p> <p>Além da oferta formativa base pretende continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.- Realização de ações de formação de curta duração, nomeadamente:- Formação sobre ferramentas que integram a plataforma <i>Moodle</i>;- Realização de um workshop sobre primeiros socorros para as áreas de turismo e serviço social;- Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i>;- Ação de formação sobre PMS hoteleiro <i>InovGuest</i>;- Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL;- Ação de formação sobre B-On (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL;- Formação sobre MaxQDA para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;- Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">- Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural;- Formação de Voluntariado na vertente - Voluntariado Cultural. <p>Realização de atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo.</p> <p>Realização de visitas de estudo/aulas em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos, i.e.:</p> <ul style="list-style-type: none">- monumentos representativos de diferentes correntes artísticas- empresas no setor de Telecomunicações;- Aldeias do Xisto; Aldeias Históricas de Portugal;- Mosteiro de Tibães e Centro histórico de Guimarães.- Castela e Leão (Salamanca) e Galiza (Santiago de Compostela);- FITUR- BTL- <p>Realização de atividades em cooperação com outras instituições de ensino superior incentivando os discentes ao desenvolvimento de intercâmbio e à aprendizagem ativa e contínua, nomeadamente: Turismo (Termatália, Xantar, ...) Ação Humanitária e Cooperação Internacional. Participação no Projeto IPV – Mentores para a Inclusão</p>
B – Investigação	B1 - Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem	<p>Sabemos ser imperativo incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região. Desta forma a ESTGL pretende continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos;- Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações;- Abertura de uma Bolsa BII por um período de 6 meses;- Promover a submissão e apresentação de artigos de docentes em conjunto com



		<p>alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais;</p> <p>Para tal, a ESTGL comparticipa os docentes, não integrados em Centros de Investigação, nas suas atividades científicas, nomeadamente participação em congressos, publicações e formações.</p> <ul style="list-style-type: none">- Através de uma dinâmica de criação de sinergias, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, MaxQDA, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação. <p>Promover a realização de Encontros científicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Seminário internacional em parceria com a Universidade Católica de Braga na área da intervenção social por via da arte; <p>Envolvimento dos estudantes em projetos de investigação aplicada nas áreas do turismo, cultura e património na região correspondente à CIM Douro.</p>
	<p>B2 – Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade</p>	<p>Com vista a diversificar a investigação e promover a interdisciplinaridade nas áreas principais da ESTGL, propõe-se a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Incentivar a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo existentes;- Aumentar a oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos;- Dinamizar a participação dos alunos em eventos culturais realizados na ESTGL / IPV e no meio envolvente;- Incentivar a dinamização dos núcleos de alunos dos cursos;- Incentivar os núcleos de alunos para a organização de eventos culturais;- Incentivar a realização de visitas de estudo a empresas da região e a participação em eventos nacionais de interesse;- Incrementar a celebração de protocolos com empresas ou instituições da região, para a realização de estágios e trabalhos/projetos, associados a trabalhos e /ou teses de alunos;- Desenvolvimento de projetos de estruturação e promoção de produtos turístico inovadores envolvendo várias unidades curriculares da licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial. O



		<p>projeto académico/concurso de ideias <i>Tourism Innovation Challenge</i> é instrumental para atingir este objetivo;</p> <p>Criação de projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA.</p>
	B3 - Reforço do financiamento externo para projetos de I&D	<p>Submissão de candidaturas de projetos de investigação aplicada, existentes na ESTGL no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte e de outras colaborações;</p> <p>Apresentação de candidaturas à FCT, no âmbito dos <i>PeX – Projetos de Investigação de Carácter Exploratório</i>, em parceria com unidades de investigação do IPV e de outras IES nacionais;</p> <p>Participação em atividades do DIH-CONNECT5- https://connect5.pt/</p>
	B4 - Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV	<p>Perante a necessidade de incrementar e promover os níveis de investigação pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação no CI3 IPV – reforço da visibilidade da investigação desenvolvida; colaboração na realização do Viseu Research & Innovation Summit- Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação fulcrais para a acreditação dos cursos lecionados na UO;- Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição;- Incremento da publicação de artigos científicos em revistas científicas de quartil 1 a 3, SCOPUS, WOW, ISI;- Publicação de livros, capítulos de livros enquadrados nas temáticas anteriormente referidas (Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia entre outras) e vocacionadas para a região DOURO;- Estimular o corpo docente a efetuar a revisão de artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais/internacionais, assim, como a sua integração nas respetivas comissões científicas;- Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, nomeadamente as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da



		<p>Carta de Compromissos e novas com o ISVouga (Instituto Superior de Entre Douro e Vouga) e IPCA;</p> <p>Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte 2030 e de outras colaborações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&I/023 – Fevereiro 2020 – Junho de 2022- Participação no projeto “Monitor2030 - Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030” – Janeiro 2022 – Outubro 2022- Projeto <i>Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour</i> (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600- PROJ/IPV/ID&I/005 – “<i>iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior</i>” (em curso)- Projeto <i>Douro Duero</i> – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE- KA203 “Mentors in Action for Inclusion- Participação no projeto “INOVC+ - Ecosystema de Inovação Inteligente da Região Centro”- CENTRO-01-0246-FEDER-000044 – Janeiro 2022 – Março 2023- Participação em atividades do DIH-CONNECT5- https://connect5.pt/- Participação no grupo de trabalho Trabalhadores da Cultura - Memórias e Interações (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil);- Participação no Projeto <i>Lit&Tour Literature and Tourism</i> – Conselho Científico do LIT&TOUR <i>Journal of Research in Literature and Tourism Studies</i>;- Participação no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural;- Participação no Projeto Rede de Instituições do Ensino Superior para a salvaguarda da Dieta mediterrânea;- Coorganização do Concurso de Produção Audiovisual nas áreas do património – Criativos do património;- Dinamização do Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL;
--	--	--



		<p>E nos Projetos financiados pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resiste 0 Riscos – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).- CeTE – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).- Mentores em Ação - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).- Plataformas Digitais Easyask – financiado especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).- VLab – Laboratórios Virtuais no IPV – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). <p><i>Living Heritage</i> - Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Politécnico de Viseu (9.500€).</p>
C – Ligação à comunidade	C1 – Promoção da imagem institucional do IPV	<p>Inserida num território de baixa densidade populacional e marcado por fortes constrangimentos económicos e sociais, a ESTGL assume-se como um pólo de desenvolvimento regional. É sobretudo a envolvimento da ESTGL na região e a partilha dos mesmos objetivos, em termos de políticas públicas de formação, que pode criar inovação e desenvolvimento. É assim, com a proximidade do IPV / ESTGL ao Douro, com seu enorme potencial humano, que leva a repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região.</p> <p>A ESTGL pretende criar e desenvolver oportunidades para os jovens, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade.</p> <p>Pretende-se que seja uma instituição de ensino superior moderna, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao</p>



		<p>conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade.</p> <p>Melhorar o funcionamento das estruturas de apoio, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho.</p> <p>Dinamização dos mecanismos de divulgação de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados</p> <p>Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/ empresas/parceiros) através da realização de eventos.</p> <p>Estreitamento da relação do curso de turismo com a imprensa especializada na área do turismo, através da inserção de notícias sobre as iniciativas desenvolvidas pela área de estudos de turismo e lazer.</p> <p>Dinamização atividades (workshops/webinars/seminários/...) com relevância social e cívica para a comunidade IPV e comunidade local circundante.</p>
	<p>C2 - Aumento da participação em redes regionais e nacionais</p>	<p>Será vital que a ESTGL, através do seu corpo docente,</p> <ul style="list-style-type: none">- Colabore em projetos de investigação internacionais;- Participe em congressos internacionais que envolvam várias IES;- Integrem o painel de revisores de diversas revistas; <p>Com vista a integrar várias redes de cooperação/Investigações e o estabelecimento de protocolos de cooperação.</p> <p>Participação no CTC do Observatório do Turismo Sustentável da Região Centro Centro e colaboração em ações de divulgação e em estudos que este venha a desenvolver;</p> <p>Participação como oradores em aulas abertas de outros IE em Portugal e fomento de parcerias internacionais;</p> <p>Estreitar a colaboração com instituições locais para o desenvolvimento local – protocolos de estágio;</p> <p>Colaboração com empresas da região, no âmbito da UC de Projeto/Estágio dos diversos cursos da ESTGL;</p>



		<p>Integração de equipas de investigação com outras entidades de referências nas áreas do turismo patrimonial e do turismo criativo.</p> <p>Envolvimento de alunos em projeto de investigação europeu sobre a língua materna dos migrantes no processo de acolhimento por profissionais da área social;</p> <p>Assegurar a representação do IPV na RESMI /Rede do Ensino Superior para a Mediação Intercultural - ACM (Grupo de Trabalho da Educação);</p> <p>Assegurar a representação do IPV na R-VES/Rede do Voluntariado do Ensino Superior;</p>
	<p>C3 – Promoção de uma agenda cultural em parceria com entidades regionais</p>	<p>Colaboração com a CM Lamego nas organização e promoção das atividades culturais estruturadas;</p> <p>Parceria na Organização das Jornadas CIMI CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim;</p> <p>Participação na CEUCO (Conselho Europeu de Confrarias);</p> <p>Colaboração com a <i>Fédération Européenne des chemins de Saint Jacques</i> (Protocolo estabelecido);</p> <p>Projeto CeTe e Projeto Resiste 0 riscos (já em curso mas com maior incidência no início de 2022);</p> <p>Projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA;</p> <p>Proposta do Projeto <i>Heritage Storytelling Lab</i> que defina estratégias de conversão do património imaterial das comunidades rurais de região duriense em experiências turísticas sustentáveis;</p> <p>Exposição <i>Património Cultural Hispano</i> na Galeria Porta dos Figos, em Lamego.</p>
	<p>C4 – Desenvolvimento de projetos e causas sociais</p>	<p>Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Colaboração com PV +Solidário;- Cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM;



		<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes);- Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”;- Desenvolvimento e conclusão do Projeto Mentores em Ação do IPV;- Desenvolvimento de parcerias com entidades da região por forma a colmatar as carências sociais apresentadas por alguns estudantes no âmbito do CLAIM (E.G parceira com restaurante);- Desenvolvimento de ações de formação de estruturação de produtos turístico-culturais <i>pro-bono</i> dirigidas a países da CPLP;- Aconselhar e participar na promoção e desenvolvimento do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação do Município de Lamego; <p>Ações de capacitação dos agentes turísticos da região, nomeadamente no âmbito da tipologia de Alojamento Local.</p>
D – Internacionalização	D1 – Aumento da integração em redes internacionais	<p>Participação no projeto de investigação Erasmus KA2+ LAMMATIS, em parceria com outras 5 escolas europeias e instituições sociais. - 60.000 euros totais;</p> <p>Elaboração de uma candidatura Erasmus +, relacionada com o património cultural, com parceiros de outros 4 Estados membros da EU;</p> <p>O projeto académico <i>Tourism Innovation Challenge</i>, que terá como tema da sua primeira edição o desenvolvimento de produtos turísticos transacionais entre Portugal e Espanha prevê o desenvolvimento de iniciativas de ensino e I&D com IES das regiões da Galiza e de Castela e Leão, nomeadamente na modalidade de <i>COIL (Collaborative Online International Learning)</i>;</p> <p>Continuidade do Projeto do Observatório da Estrada N2;</p> <p>Candidatura do projeto <i>Living Heritage</i> ao Programa <i>Erasmus</i>.</p>
	D2 – Incremento da participação em programas de mobilidade	<p>Atualização de parcerias com Universidades estrangeiras de forma a potenciar a mobilidade de docentes e discentes</p> <p>Mobilidade de docentes Erasmus em Espanha Março de 2022 (verbas anteriores ao confinamento);</p> <p>Candidatura a programas de mobilidade internacional Erasmus que possibilitem a vinda à ESTGL de responsáveis por projetos de</p>



		<p>turismo patrimonial de excelência de nível europeu, no mês de maio de 2022.</p> <p>Desenvolvimento de uma <i>Heritage Tourism Research Week</i>, com a participação de académicos de IES internacionais, por videoconferência.</p> <p>Aula no âmbito do doutoramento em SS na Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Aula na formação de AS na Escola de formação Polaris Limoge. (junho 2022).</p> <p>Criação de novos protocolos Erasmus com : Polaris Limoge; Universidad Complutense de Madrid; University of Jyväskylä (Finlandia); Universidade de Helsinkia; Universidade de Milano; Universidade de Nicosia (chipre) e Universidade de Lodz (Polónia).</p>
E – Infraestruturas e serviços	E1 – Melhoria de serviços	<p>Reafectar tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição. Incentivar e financiar a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes.</p> <p>Disponibilização de um médico na ESTGL 2h/SEM.</p> <p>Disponibilizar refeições durante o fim de semana e feriados;</p>
	E2 – Modernização de infraestruturas	<p>Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none">- Reafectar os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, pretende-se criar mais @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca;- Construção um espaço de convívio/trabalho para os alunos no acesso lateral (poente) ao bar da ESTGL, englobando a entrada da AEESTGL;- Finalização do processo de conversão do sistema de iluminação para LED;- Substituição das lajetas do acesso lateral, que se encontram danificadas, por paralelo;- Continuação da pintura das instalações associadas ao edifício antigo;- Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes;



		<ul style="list-style-type: none">- Equipar o Laboratório de Redes de Computadores da ESTGL no âmbito da futura Academia Local Cisco;- Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas;- Promover a criação de um sistema de disponibilização de recursos audiovisuais <i>on-line</i>, com conteúdos de aulas gravados, para acesso posterior (Web-TV, Web-Radio);- Efetivar a colocação de portas na zona de acesso ao bar/refeitório;- Projeto de expansão do equipamento de climatização do edifício para a parte antiga, usando o equipamento e maquinaria com capacidade instalada, na parte nova da ESTGL;- Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação;- Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente;- Criação de uma Residência de Estudantes;- Construção de três novas salas;- Adaptação da cobertura do edifício em sala de arquivo;- Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática;- Lançamento de um concurso para a colocação de um telhado novo e aproveitamento do sótão para gabinetes;- Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes. <p>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>
F – Planeamento e melhoria	F1 – Incremento de receitas próprias	A ESTGL propõe-se a continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente:



		<ul style="list-style-type: none">- Formação específica: <i>Erasmus & eTwinning</i> - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110;- Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520;- Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610;- Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920;- Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial;- Formação geral: <i>Tinkercad</i>: programar por um Arduíno – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial. <p>Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, propõe a continuação da realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.</p> <p>Desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;- Cursos breves nas áreas de Psicoterapias – Curso de Apoio Técnico à Vítima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ects); será também uma forma de angariação de receitas;- Carvalho, Ana Branca – Realização de Curso Prático de Administração Pública e Gestão Pública de Recursos Humanos (2 módulos) - 15 a 20
--	--	---



		<p>formandos (30 €/pessoa) a realizar em março ou abril de 2022.</p> <p>Realização de Pós-Graduações;</p> <p>Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</p> <p>Aluguer de espaços a entidades externas.</p>
	F2 – Modernização e simplificação administrativa	<p>A ESTGL propõe-se continuar a colaborar na implementação do SAMA e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES. Propõe-se também continuar a reduzir o número de formulários adotados na U.O., para além de ter suprimido os logotipos existentes.</p>
	F3 – Melhoria contínua/identificação de novas estratégias	<p>A ESTGL pretende afirmar-se como Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro (de Cinfães a V. N. Foz Côa).</p> <p>Dados recentes mostram que no Norte do Distrito de Viseu no último ano <u>500 alunos</u> concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas.</p> <p>Para esta afirmação pretendemos reestruturar a oferta formativa adequada às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none">- Novos CTESPS descentralizados- Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região- Pós-Graduações- Cursos breves direcionados para a procura do mercado- Formações Creditadas pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua da Universidade do Minho;- Cursos específicos e especializações:- Formações ITED e ITUR e manutenção do certificado como entidade formadora pela ANACOM;- Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como <i>b-learning</i>;- Formação de ativos;- Organização e Coorganização de Congressos e Jornadas;

		<ul style="list-style-type: none"> - Aulas abertas, Ciclos de Cinema, Conferências e Webinars sobre as mais variadas temáticas; - Implementar projetos Transfronteiriços com IES do Douro/Duero (Orense, Vêrin, Salamanca e Valladolid) - Executar os projetos em curso com os protocolos Luso-brasileiros – PUC-SP e Museu Pessoa; - Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO. <p>Para a sustentabilidade e estabilidade da instituição, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente; - Criação de uma Residência de Estudantes; - Construção de 3 novas salas. - Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes; - Novo espaço para salas de aulas tendo em vista o aumento da oferta formativa; <p>Espaço físico dedicado a um Centro de transferência de conhecimentos.</p>
	F4 – Reajustamento do mapa de pessoal	Aumentar o número de professores de carreira em áreas fulcrais para a acreditação dos cursos.

Mapas com informação para o plano de atividades

Tabela 1 - Oferta formativa das unidades orgânicas, por ciclo de estudos, em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo							
Mestrados - 2º ciclo							
Pós-graduação							
Pós-licenciatura							
CTeSP							
Totais							

Tabela 2 - Estudantes matriculados, por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo							
Mestrados - 2º ciclo							
Pós-graduação							
Pós-licenciatura							
CTeSP							
Totais							

Tabela 3 - Estudantes internacionais, por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo							
Mestrados - 2º ciclo							
Pós-graduação							
Pós-licenciatura							
CTeSP							
Totais							

Tabela 4 - Diplomados no mercado de trabalho em 2021/2022

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo							
Mestrados - 2º ciclo							
Pós-graduação							
Pós-licenciatura							
CTeSP							
Totais							

Tabela 5 - Total de docentes (ETI) por categoria e unidade orgânica em 2023

Docentes (ETI), por categoria e unidade orgânica 2023	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
1. Professor Coordenador Principal						
2. Professor Coordenador c/agregação						
3. Professor Coordenador s/agregação						
4. Professor Adjunto						
5. Assistente						
6. Total Docentes Contrato Tempo Indeterminado						
Professor Adjunto Convidado						
Assistente convidado						
Docentes Contrato Termo Certo						
Total Docentes						

Tabela 6 - Total de funcionários e dirigentes, por categoria e unidade orgânica para 2023

Categoria	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	SC	Total
Administrador							
Diretor de Serviços							
Técnico Superior							
Coordenador Técnico							
Assistente Técnico							
Especialista de Informática							
Técnico de Informática							
Assistente Operacional							
Total Funcionários							

Tabela 6 - Projetos de investigação em curso com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV	Valor IPV

	Ano 2023	Total
Totais		

Tabela 7 - Projetos Erasmus/Internacionais em curso com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV	Valor IPV
	Ano 2023	Total

Tabela 8 - Projetos submetidos em 2022 com impacto para 2023

Designação do projeto	Valor IPV	Valor IPV
	Ano 2023	Total

Tabela 9 - Mobilidade de estudantes 2022/2023 (por unidade orgânica)

Estudantes recebidos	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Estudos						
Estágio						
TOTAL						
Estudantes enviados	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL



	Estudos						
	Estágio						
	TOTAL						

Tabela 10 - Missões de ensino e formação 2022/2023 (docentes e não docentes)

Docentes enviados	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Missões de ensino						
Formação						
TOTAL						
Docentes recebidos	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Missões de ensino						
Formação						
TOTAL						
Não Docentes enviados	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Missões de ensino						
Formação						
TOTAL						
Não Docentes recebidos	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Missões de ensino						
Formação						
TOTAL						

Tabela 11 - Mobilidade no âmbito da cooperação com o Brasil e do programa Vasco da Gama

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	TOTAL
Brasil - Estudantes recebidos						
Programa Vasco da Gama – Estudantes recebidos						
TOTAL						