

Relatório de atividades IPV 2021_ESTGL

Estrutura do RA para as Unidades Orgânicas

(Sempre que possível acompanhar com evidências de mapas numéricos)

Áreas de intervenção	Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
<p>A – Ensino e aprendizagem (Oferta formativa)</p>	<p>A1. Aumento da Oferta Formativa</p>	<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continuou a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola:</p> <p>Licenciaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão e Informática ▪ Gestão Turística, Cultural e Patrimonial ▪ Engenharia Informática e Telecomunicações ▪ Serviço Social (diurno) ▪ Serviço Social (pós-laboral) ▪ Contabilidade e Auditoria ▪ Secretariado de Administração <p>Mestrados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestão de Organizações Sociais ▪ Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local <p>A ESTGL submeteu novos ciclos de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura em Gestão Comercial; ▪ Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação; e ▪ Mestrado em Controlo de Gestão e Ciência de Dados. <p>Pretendeu dar continuidade aos cursos de TeSP em vigor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informática Industrial; ▪ Intervenção Social e Comunitária; ▪ Contabilidade e Fiscalidade para PME; ▪ Gestão Comercial e Vendas; ▪ Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações*; ▪ Assessoria e Comunicação Organizacional *; ▪ Relações e Negócios Internacionais *; ▪ Enoturismo; <p>Apostou em novas formações em parceria com a Softinsa, nomeadamente o CTeSP de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (2021/2022).</p> <p>* Não iniciaram por não reunirem o número suficiente de candidatos que justificassem a sua abertura.</p>
	<p>A2. Modernização dos Métodos de Ensino</p>	<p>Além da oferta formativa base a ESTGL pautou-se por continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes através da realização de ações de formação de curta duração, na forma de palestras, seminários, <i>workshops</i> e aulas abertas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula aberta com a participação da Professora Doutora Luzia Oca Gonzalez sobre “Violência Conjugal”, dirigida aos alunos do 2º ano de Serviço Social da ESTGL (2h). ESTGL/IPV; ▪ Aula aberta “A pobreza na infância e os Direitos das Crianças”, com a presença de Francisca Magano, Director of Advocacy da UNICEF Portugal (2021/05/19); ▪ Aula aberta “As Faces (In)Visíveis do Alcoolismo: o papel do Serviço Social no diagnóstico e na prevenção nos serviços de apoio e acompanhamento social”, com a participação da professora doutora Maria Inês Lagarto do Instituto Politécnico de Leiria (2021/04/21); ▪ Aula aberta “O Serviço Social na Área da Redução de Danos” com a participação de Jorge Barbosa,

		<p>coordenador técnico do Centro de Respostas Integradas do Porto Oriental da Administração Regional de Saúde do Norte (ARS Norte). (2021/03/24);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula aberta “Práticas Artísticas para a Intervenção Social”, com participação de Hugo Martinez de Seabra, gestor de projetos do PARTIS da Fundação Calouste Gulbenkian. (2021/01/26); ▪ Ação de Formação sobre NVivo, dirigida aos alunos do Mestrado em Gestão de Organizações Sociais (14h). ESTGL/IPV; ▪ Formação em Webinar “Programa de Análise Qualitativa NVIVO”, dirigida aos alunos dos Cursos de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e Mestrado de Enfermagem de Saúde Comunitária e dos Cursos de Pós-licenciatura de Especialização Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica e Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria (4h). ESSV/IPV. <p>Promover a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica;</p> <p>Continuar a promover os Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, já com 7 edições:</p> <p>Ano 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização e dinamização do 5.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (8 de maio de 2021) – Ação de curta Duração - 6 horas ▪ Organização e dinamização do 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (10 de julho de 2021) – Ação de curta Duração – 6 horas ▪ Organização e dinamização do 7.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (20 de novembro de 2021) – Ação de curta Duração – 6 horas <p>Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer, aos docentes, estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem ▪ Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle ▪ Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (<i>b-learning</i>) ▪ Avaliação: Reflexões e soluções ▪ <i>Active learning</i>: conceitos e práticas <p>Realização de reuniões de integração curricular de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado;</p> <p>Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos diplomados;</p> <p>No campo da modernização das práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros; ▪ Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos; ▪ Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo;
--	--	---

	<p>A3. Maior Articulação entre o Ensino e a Investigação</p>	<p>Desenvolvimento de iniciativas multidisciplinares de <i>Project Based Learning</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Inventário do Românico;</i> ▪ <i>Living Heritage Routes;</i> ▪ <i>Motirô – Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil);</i> ▪ <i>Ciclo Webinars Património;</i> <p>Na componente formativa fomentou-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medição do desempenho dos alunos periodicamente ▪ Aposta em práticas pedagógicas inovadoras; ▪ Aposta na formação contínua de docentes, nomeadamente participação nas seguintes formações: <ul style="list-style-type: none"> - Webinar “Formulating research question(s) & designing your research framework”. DoctorateHub – Empowering the Doctoral Researcher in You (2h). - Webinar “Revisão Sistemática da Literatura”. GADES – Data Analysis Solutions (1h) - Webinar “Prevenção Estratégica da Violência Extremista”. CEAR – Community Engagement Against Radicalization / Universidade Lusófona (1h30). - Sessão online: “A intervenção dos assistentes sociais com famílias: desafios para a sua (re)construção”. Universidade Católica Portuguesa. Centro Regional de Braga. - Online lecture “Making the invisible visible in social work research”. Department of Social Work & Social Pedagogy of Ghent University / Centre for Sociological Research of the Ku Leuven (Belgium) / TISSA. - II Jornadas de Serviço Social. Serviço Social na Educação: Investigação, Práticas e Formação. Instituto Politécnico de Portalegre. - Online lecture “(Not) doing interpretative research in social work”. Department of Social Work & Social Pedagogy of Ghent University / Centre for Sociological Research of the Ku Leuven (Belgium) / TISSA. - Webinar “A fotografia como fonte de investigação nas ciências sociais”. Editora Pactor. - Webinar "Responsabilidade Social Comunitária. Novos desafios para o Serviço Social". Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social. Universidade Católica Portuguesa e Universidade de Coimbra. - Webinar “Perspectivas sobre a análise de dados qualitativos”. Editora Pactor (1h50). - III Jornadas de Investigação em Serviço Social. Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social. Universidade Católica Portuguesa e Universidade de Coimbra. - Online conference: Working together for Roma rights (Roma equality, inclusion and participation in the EU). Portugal's Presidency of the Council of the European Union and by the General Secretariat of the Council. - Ciclo de Tertúlias “Mundividências e Interculturalidade 21” - “O Modelo de Schelling: Tolerância à Diversidade e Segregação Residencial”. LAB-AT/Instituto Politécnico de BEJA / RESMI E CRIA (PÓLO UNL-FCSH). - Webinar “Implementar Ambientes Saudáveis, Inteligentes e Amigáveis (SHAFE) e a agenda europeia”. Rede Portuguesa Ambientes Saudáveis, Inteligentes e Amigáveis. - Aula Aberta “Políticas Sociais em contexto de crise económica, social e sanitária: Desafios na
--	--	--

		<p>garantia de direitos sociais”. Instituto Superior de Serviço Social do Porto (2h).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congresso Serviço Social Escolar: “A Relevância do Papel dos Assistentes Sociais no Contexto Educativo”. AIDSS – Associação para a Investigação e Debate em Serviço Social. - Webinar “Serviço Social, Intervenção em Crise e Emergência Social”. Editora Pactor (1h40). - IV Fórum Nacional para a Diversidade e Inclusão: “Olhares Sobre a Diversidade e Inclusão”. Associação Portuguesa Para a Diversidade e Inclusão. - Aula Aberta “Os Fundamentos Históricos do Serviço Social em Portugal e no Brasil”. Instituto Superior de Serviço Social do Porto (2h). - Online lecture “Social work research as a practice of transparency”. Department of Social Work & Social Pedagogy of Ghent University / Centre for Sociological Research of the Ku Leuven (Belgium) / TISSA. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coorganização de palestras temáticas no âmbito das unidades curriculares ▪ Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica ▪ Divulgação dos trabalhos dos alunos junto da Comunidade <p>Incrementação de palestras, webinars e aulas Abertas com a participação de convidados externos em diversos âmbitos;</p> <p>Envolvimento dos alunos em projetos e práticas de investigação</p> <p>Consolidação do <i>Meet the Expert in</i> – iniciativa que potencia uma estreita relação dos estudantes com profissionais de referência nas áreas de referência através de aulas abertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Meet the Expert in Tourism</i> - Está em curso um ciclo sobre novos paradigmas na gestão hoteleira, estando previstos outros no âmbito das agências de viagens e turismo e do geoturismo; - <i>Meet the Expert in Technology</i>
	<p>A4. Melhoria do Desempenho dos Estudantes</p>	<p>Visando a melhoria da qualidade de ensino, a adequação às necessidades dos alunos e do tecido empresarial, a ESTGL efetuou a proposta de um novo curso CTESP Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação. Foram ainda consolidadas, de acordo com as indicações da DGES/A3ES as reestruturações curriculares dos Cursos de Secretariado de Administração, Engenharia Informática e Telecomunicações, Gestão e Informática e de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial, bem como, os respetivos planos de transição curricular.</p> <p>A ESTGL prosseguiu a dinamização de ações de formação extra, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos de preparação nas áreas de conhecimento das diversas provas específicas a realizar pelos candidatos ao concurso para maiores de 23 anos. ▪ Cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados. <p>Além da oferta formativa base pretende continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos. ▪ Realização de ações de formação de curta duração, nomeadamente:

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação sobre ferramentas que integram a plataforma <i>Moodle</i>; ▪ Realização de um workshop sobre primeiros socorros para as áreas de turismo e serviço social; ▪ Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i>; ▪ Ação de formação sobre PMS hoteleiro <i>InovGuest</i>; ▪ Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL; ▪ Ação de formação sobre B-On (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL; ▪ Formação para alunos de EIT e GI de 2ºano e de 3ºano em <i>BIMServer</i> com a presença de representante da CYPE; ▪ Formação sobre NVIVO para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL; ▪ Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL; ▪ Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural; ▪ Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural. <p>Realização de atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo.</p> <p>Realização de visitas de estudo/aulas em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos.</p>
<p>B – Investigação</p>	<p>B1. Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D</p>	<p>A ESTGL integra várias redes de cooperação/Investigações, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ RESMI – REDE DE ENSINO SUPERIOR PARA A MEDIAÇÃO INTERCULTURAL – Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros ▪ Grudis - Rede Portuguesa de Investigação em Contabilidade; ▪ Rede de Estudos Superiores em Secretariado e Assessoria (RESSA) <p>Salienta-se ainda o facto de diversos docentes integrarem o painel de revisores de diversas revistas das quais salientamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conselho de Revisores Científicos da Revista Eurasian Journal of Applied Linguistics; ▪ Conselho de Revisores Científicos da Revista Turismo e Desenvolvimento (ISSN 1645-9261); ▪ JGIM – Journal of Global Information Management; ▪ Sisyphus - Journal of Education; ▪ Millenium; ▪ Jornal of Society for Social Work Research <p>Relativamente à investigação destacamos as diversas publicações, participação em congressos, conforme anexo I.</p> <p>Preparação da candidatura ao DiH CONNECT5, concurso nacional 2021, em representação do IPV/ESTGL.</p> <p>Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte 2030 e de outras colaborações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&I/023 – Fevereiro 2020 – Junho de 2022 ▪ Participação no projeto “Monitor2030 - Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030” – Janeiro 2022 – Outubro 2022 ▪ Projeto <i>Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour</i> (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROJ/IPV/ID&I/005 – “iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior” (em curso) ▪ Projeto <i>Douro Douro</i> – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE ▪ KA203 “Mentors in Action for Inclusion ▪ Participação no projeto “INOVC+ - Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro”- CENTRO-01-0246-FEDER-000044 – Janeiro 2022 – Março 2023 ▪ Participação em atividades do DIH- CONNECT5-https://connect5.pt/ ▪ Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório de Design e Histórias (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil); ▪ Participação no Projeto <i>Lit&Tour Literature and Tourism</i> – Conselho Científico do LIT&TOUR <i>Journal of Research in Literature and Tourism Studies</i>; ▪ Desenvolvimento do Projeto “O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto”; ▪ Participação no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural; ▪ Dinamização do Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL; ▪ Projeto de cooperação transfronteiriça DISCOVER DUERO DOURO (CIM Douro 5000 €) - Relatório Científico O Românico no Douro: elementos para um catálogo, no território abrangente; ▪ Projeto científico Paisagens Secularizadas do Alentejo. Estratégias de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais através do Património Conventual Subutilizado, com funções de coordenador de uma das suas etapas. Este projeto submetido ao Concurso de Projetos de I&D da Fundação para a Ciência e a Tecnologia a 8 de março de 2021 (FCT – 250.000€); ▪ Projeto científico Reativação do Alojamento Local: Determinantes da Escolha e Satisfação, submetido ao Concurso de Projetos de I&D da Fundação para a Ciência e a Tecnologia a 10 de março de 2021 (FCT – 250.000€); ▪ 2020-2022 - Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja (VALCER) PROJ/IPV/ID&I/021 financiado pela Caixa Geral de Depósitos.(verba atribuída 29 983,23euros); ▪ Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório de Design e Histórias (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil); ▪ Projeto de Pós-Doutoramento no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – UC: “A Violência Contra a Diversidade Sexual e de Género em Portugal: Uma Análise de Inquéritos Criminais do Ministério Público – MP, investigados pela Polícia Judiciária – PJ entre 2015 e 2019” (Sem financiamento). <p>Participação na Organização e ou Comissões Científicas de Eventos Científicos Internacionais, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas Internacionais Caminho de Santiago – O Caminho Português, Lamego: TRC, 28 de maio 2021, Organizada pela ESTGL em parceria com a Orden del camino de Santiago. ▪ III Congresso Internacional RESMI 2021: “Mediação Intercultural: Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento”. RESMI – Rede de Mediação Intercultural do Ensino Superior / ACM – Alto Comissariado para as Migrações Presidência do Conselho de Ministros.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7th EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good – Goodtechs. EAI – EUROPEAN ALLIANCE FOR INNOVATION. ▪ Grupo de Trabalho no QUALIS 2021 – I Congresso Internacional sobre Metodologias de Investigação. DEE – WE CHALLENGE THE FUTURE. ▪ Webinar “Programa de Análise Qualitativa NVivo”. Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. ▪ Organização do “Ciclo de Conversas Partilhadas 3P-Prevenir para Proteger”. SPECULA-PV, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. ▪ Fórum A Pobreza em Portugal: Novos e Velhos Desafios Pós-Pandemia enquanto convidado do Painel: A intervenção do Estado e do Terceiro Setor, promovido pelas Obras Sociais de Viseu (2021/11/06). ▪ Coorganizador do Simpósio18: Representação e construção mediática sobre a intervenção do/a assistente social do VI Congresso Intenacional Comunicación y Pensamiento. Universidade de Sevilha. (2021/04/28 a 2021/04/29). ▪ Organizing Committee of the Conference between Higher Education Institutions with Certified Internal Quality Assurance Systems, held at Politécnico de Viseu, in Viseu, Portugal, on November 26th, 2021. ▪ Conference on “Literature, Tourism and Cities” organized by Lit&Tour cluster / Centro de Estudos Comparatistas of the School of Arts and Humanities of the Universidade de Lisboa and the School of Management, Hospitality and Tourism of the University of Algarve (3/5 Feb 2021). ▪ Palestra Internacional: Criação de artefatos para a manutenção de rituais culturais em vulnerabilidade - Palestrante: Priscila Andrade, Comissão Organizadora, ESTGL II 18 de outubro II Auditório II 15h00 ▪ Comissão organizadora do Webinar “Aquisição da Língua Portuguesa escrita por surdos numa perspetiva multimodal”, que decorreu online, a 24 de setembro de 2021, no âmbito do projeto “Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença”, do Instituto Politécnico de Viseu. ▪ Comissão organizadora da iniciativa “Mind Talk”, que decorreu a 13 (ESTGL), 20 (ESEV), 21 (ESAV), 26 (ESTGV) e 27 (ESSV) de outubro de 2021, com duração de 1 hora, no âmbito do projeto “Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença”, do Instituto Politécnico de Viseu. <p>E nos Projetos financiados pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitar para a Qualidade – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call2/ Projetos que visem a simplificação e modernização administrativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). ▪ Resiste 0 Riscos – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). ▪ CeTE – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). ▪ Mentores em Ação - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). ▪ Plataformas Digitais Easyask – financiado especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa)
--	--	---

		<p>(candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ VLab – Laboratórios Virtuais no IPV – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). ▪ Living Heritage - Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Politécnico de Viseu (9.500€). <p>Entre outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concurso Estímulo Emprego Científico Individual - 4ª Edição. Projeto: A Violência Contra a Diversidade Sexual e de Género em Portugal: uma análise dos registos oficiais das Forças de Segurança Pública e do Ministério Público entre os anos de 2015-2020; ▪ Apoio Especial a Projetos de Investigação: "Impacto da pandemia da COVID-19 nos crimes de incitamento ao ódio e à violência e no discurso de ódio". Violência e Crimes de Ódio virtuais em Portugal: uma análise de denúncias contra a diversidade sexual e de género entre 2015 e 2020.
	<p>B2. Modernização dos Métodos de Ensino</p>	<p>A ESTGL, no que concerne ao empreendedorismo continuou a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam possuir uma atitude proactiva perante cenários que possibilitem o surgimento/implantação de organizações lucrativas ou sem fins lucrativos na região; ▪ Cooperar com a IEL visando o desenvolvimento económico da região; ▪ Dinamizou o aparecimento, junto dos discentes dos diversos cursos afetos à ESTGL, de projetos candidatos ao Polieempreende, nas áreas de Gestão, Turismo, Cultura Património, Social, Informática, Computação e Sistemas de Informação; ▪ Organização da E-Oficina Plano de Negócios no âmbito do Poliempreende. <p>A ESTGL incentiva os docentes na investigação aplicada à modernização do Ensino/Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ação de formação: Ensino-aprendizagem: presencial, síncrono e assíncrono do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 13 de janeiro; ▪ Ação de formação: Boas Práticas - Projeto Piloto de Desmaterialização de Manuais Escolares do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 27 de Janeiro; ▪ Ação de formação: Inteligência Artificial na Educação: o quê e quando do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 26 de maio; ▪ Ação de formação: Que papel para o feedback, para as rubricas e para os alunos na Avaliação Pedagógica? do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 24 de novembro; ▪ Ação de formação: Manuais e outros REDs: experiências e perspetivas do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 12 de maio; ▪ Ação de formação: O digital nas políticas educativas autárquicas do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 14 de abril; ▪ Ação de formação: Dinamizar o E@D com a Escola Virtual do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 3 de fevereiro ▪ Ação de formação: Ecossistema(s) de Educação Digital e Ambientes Híbridos de Aprendizagem – Um Processo de Inovação Sustentada do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 31 de março ▪ Ação de Curta Duração: 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, no dia 10 de julho de 2021

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ação de formação: Avaliação das Aprendizagens – Propostas e Estratégias de ação , do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 10 de fevereiro. ▪ Final Conference of INTERMOVE for TRAINERS. Incoma. e 17th of May. ▪ Ação de formação: Capacitar para a relação pedagógica com os alunos encurtando@distância do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO.10 de março de 2021. ▪ Ação de formação: A Escola depois do E@D do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 28 de abril de 2021. ▪ Ação de formação: Design Educacional para a Aprendizagem. Instituto Ânima. 20 de maio; ▪ Ação de formação: Como gravar vídeo aulas: estratégias e técnicas. Instituto Ânima. 15 de abril ▪ Ação de formação: Avaliação no ensino remoto e semipresencial. Instituto Ânima. 25 de fevereiro ▪ Ação de formação: O papel das emoções na aprendizagem. Instituto Ânima. 11 de maio ▪ Ação de formação: Engajamento dos estudantes: interesse e motivação. Instituto Ânima. 23 de março ▪ Recursos audiovisuais na Educação. Instituto Ânima. 18 de março ▪ Teaching English to Adults: creative responses to lifelong challenges - no âmbito do Projeto IC-ENGLISH-innovative platform for adult language education. 3 de setembro; ▪ Ação de Curta Duração: 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (2021). Formação acreditada com o registo CCPFC/ENT-ES-0697/16. 10 de julho. ▪ Ação de Curta Duração: 7.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (2021). Formação acreditada com o registo CCPFC/ENT-ES-0697/16. 20 de novembro
	<p>B3. Maior Articulação entre Ensino e Investigação</p>	<p>Sabemos ser imperativo incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região. Desta forma a ESTGL pretende continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos; ▪ Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações; ▪ Promover a submissão e apresentação de artigos de docentes em conjunto com alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais; <p>Para tal, a ESTGL comparticipa os docentes, não integrados em Centros de Investigação, nas suas atividades científicas, nomeadamente participação em congressos, publicações e formações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Através de uma dinâmica de criação de sinergias, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, NVIVO, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação. <p>Promover a realização de Encontros científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminário internacional em parceria com a Universidade Católica de Braga na área da intervenção social por via da arte; ▪ Conferência sobre Geoturismo e sustentabilidade: As potencialidades do geoturismo como fator de sustentabilidade – Relatos e experiências

		<p>(Geoparque de Arouca, Terras de Cavaleiros e Estrela);</p> <ul style="list-style-type: none"> Primeira edição do Simpósio Internacional <i>HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium</i>, a realizar nos dias 11 e 12 de maio de 2022. <p>Envolvimento dos estudantes em projetos de investigação aplicada nas áreas do turismo, cultura e património na região correspondente à CIM Douro</p>
	B4. Melhoria do Desempenho dos Estudantes	Envolvimento dos alunos em projetos para aquisição de competências.
	B5. Aumento de Projetos de I&D com Financiamento Externo	<p>A ESTGL, através do seu corpo docente, colaborou em diversos projetos de investigação, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto Igualdade de Género: Práticas no Politécnico de Viseu (SPECULA-PV). Instituto Politécnico de Viseu, Viseu Projeto RIESDM Projeto Living heritage routes, financiado pelos Programa de apoio à criação de projetos de intervenção artística, do IPV, no valor de 9.500€ Projeto Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600 Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural PROJ/IPV/ID&I/005 – “iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior” (em curso) Projeto - Território e Desenvolvimento Sustentável da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIEDSM).2020 Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE 2020 Projeto: Comunicação e sustentabilidade ambiental: prática das cidades e comportamentos dos públicos. PROJ/IPV/ID&I/012 Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM), ref PROJ/IPV/ID&I/00 Julho – outubro 2020 –projeto “Escola de Verão – Mentores em Ação”, cofinanciado pela FCT Participação no projeto: “1 Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”, PROJ/IPV/ID&I/023, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal, 2020 Participação no Projeto Lit&Tour Literature and Tourism; HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium (Portugal Events - Turismo de Portugal: 5000€).
C – Ligação à Comunidade	C1 – Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D (parcerias regionais e nacionais)	<p>A estratégia de parcerias com o tecido empresarial, educativo, cultural e social da região, proporciona aos seus diplomados uma rápida inserção na vida ativa e, simultaneamente, desenvolvimento e progresso à região.</p> <p>Parcerias estratégicas e protocolos com instituições de relevo, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Turismo Porto e Norte, Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, UTAD, IPB entre outros. Destacam-se as parcerias na área social com a Obra Kolping, Cáritas, Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o

		<p>Cancro, Agrupamento de Escolas Latino Coelho; CEFOPLART e a rede de bibliotecas da cidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A ESTGL é, também, parceira estratégica na promoção do DOURO nos eventos nacionais e Internacionais (FITUR, XANTAR, XACOBEO ...), DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa; DRCN - Rota das Catedrais, CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim e Caminhos de Santiago. <p>Promove a participação dos docentes em júris de Mestrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Júri para apreciação do Projeto de Tese de Doutoramento em Ciências da Educação, Especialidade em Educação, Desenvolvimento Comunitário e Formação de Adultos: Fontes, Ana da Conceição de Jesus. (2021). Educação para a Cidadania com Jovens do Ensino Profissional: O Projeto de Voluntariado “Dá de Ti!”. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra. ▪ Júri de CATARINA PEREIRA. Abordagens educativas abertas, flexíveis e enriquecidas em contexto de 1º ciclo do ensino básico: Da(s) teoria(s) à(s) prática(s). Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. ▪ Júri de ANA ISABEL PINHO FERREIRA. Sinto, logo existo: Educação emocional em contexto de 1º ciclo do ensino básico num território educativo de intervenção prioritária. Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. ▪ Júri de CAROLINA LOPES . Integração de saberes: percursos personalizados de aprendizagens em 1º CEB. Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. ▪ Júri de PATRÍCIA LACERDA . Metodologias de intervenção educativa e estratégias neurodidáticas: Da(s) teoria(s) à(s) prática(s) no 1º ano de escolaridade. Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.
	<p>C2 – Incremento da Disseminação das Atividades de I&D (parcerias regionais e nacionais)</p>	<p>No âmbito da ligação à comunidade a ESTGL destaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados; ▪ Difusão do Projeto da Incubadora de Empresas de Lamego (IEL), em parceria com a Câmara Municipal de Lamego; ▪ Promoção da colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social e Empresarial, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Cooperação com Organizações como: Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro; - Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”; ▪ Rede CLAIM – PV Lamego /Criação de um Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes, na ESTGL por forma a complementar e solidificar o seu processo de integração de Migrantes; ▪ Colaboração com o Observatório SPECULA; ▪ Colaboração com a Rede de Bibliotecas de Lamego; ▪ A ESTGL é membro convidado do Conselho Pedagógico da ESCOLA DE HOTELARIA DO DOURO - LAMEGO

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaboração com o CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim; ▪ Colaboração dos docentes com diversas Instituições de Ensino Superior UTAD, Universidade de Aveiro, Instituto Politécnico de Tomar, Instituto Politécnico de Leiria, Academia Militar, ..., nomeadamente, através da integração de júri de provas públicas de Mestrados, Doutoramentos e Títulos de Especialista; ▪ Colaboração com as empresas: Egis Road Operation Portugal, Visabeira, Capital Viável Lda., Pixel by Pixel e Macro-Frio, no desenvolvimento de projetos no âmbito da unidade curricular de Projeto/Estágio com alunos dos cursos de Gestão e Informática e Engenharia Informática e Telecomunicações; ▪ Estabeleceu também parceria com a Softinsa/IBM, estando atualmente o primeiro curso de ORACLE em funcionamento. ▪ Membros da Assembleia Municipal da Autarquia de Lamego (Ana Carvalho e Miguel Mota); ▪ Membro da Assembleia Intermunicipal do Douro (Miguel Mota).
	<p>C3 – Captação de Novos Estudantes</p>	<p>Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL;</p> <p>Forte aposta numa ação massiva de marketing regional para a promoção da ESTGL;</p> <p>Manter a colaboração com a Rede Peper e com o PV Juntos somos +;</p> <p>Participação dos dias abertos do IPV – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, visitas culturais...);</p> <p>Promover ações de promoção direta dos cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...;</p> <p>Promoção de um <i>Dia Aberto</i> do turismo, que terá como participantes convidados alunos do ensino secundário regular e profissional em turismo do Norte do distrito de Viseu e da NUT III Douro.</p> <p>Apresentação e divulgação (online) do CTESP Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação, em parceria com uma colaboradora da SOFTINSA, com diversas Escolas Profissionais da Região.</p> <p>Orientação de estágios dos alunos dos Cursos profissionais de Técnico de Multimédia e curso Profissional de Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes do Agrupamento de Escolas João de Araújo Correia - 210 horas</p> <p>Integração de júris no Agrupamento de Escolas João de Araújo, na Prova de Aptidão Profissional dos alunos do curso Profissional de Técnico de Multimédia e curso Profissional de Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes, em representação da ESTGL.</p>
	<p>C4 – Incremento da Literacia Cultural e Tecnológica</p>	<p>No domínio cultural a ESTGL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuiu para a divulgação do património cultural (material e imaterial) existente, principalmente através das diversas atividades desenvolvidas no âmbito da licenciatura de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial; ▪ Deu continuidade à sua atividade formativa/educativa, promovendo o desenvolvimento integral dos discentes, para tal, incentivou os discentes à participação em atividades culturais das mais diversas áreas (teatro, cinema, música, ...), nomeadamente:

		<ul style="list-style-type: none"> - Seis Filmes, Seis Semanas- Ciclo de cinema de cariz social- ESTGL com convidados externos para reflexão crítica (com envolvimento de alunos, Organizações do Terceiro Setor, Administração Pública- Autarquias e Segurança Social) - Reforço das parcerias e protocolos com a DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoiou a Associação de Estudantes da ESTGL (AEESTGL) e todos os grupos culturais, desportivos e tunas, para que continuem a representar e dignificar a comunidade académica; ▪ Reforçou e reatou parcerias estratégicas com instituições de relevo, nomeadamente: Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, Expourense, Flumien Durius entre outros; ▪ Palestras de âmbito cultural e científico, envolvendo personalidades do campo da literatura, cultura e ciência, por ex.: ▪ Conferência realizada na Igreja do Mosteiro de Vila Boa do Bispo a 15 de fevereiro de 2020 as 21h00 - Os novos Desafios para o para o Turismo e Cultura; ▪ Participação no Painel de Especialistas que elegeram os 140 Patrimónios Finalistas Regionais às 7 Maravilhas da Cultura Popular. - 7 de maio de 2020; ▪ Comemoração do Dia do Migrante (18 de dezembro de 2020) evento destinado aos alunos internacionais e nacionais, sob a égide do Dia Mundial do/a Migrante, onde os Direitos Humanos e a ação dos organismos Internacionais em prol da dignidade humana, foram o tema de debate, com a presença da cantora Luso Brasileira Drê e o Professor Doutor Ricardo Almeida; ▪ Ação de Sensibilização sobre Tráfico de Seres Humanos promovida pela Saúde em Português no âmbito do projeto Mercadoria Humana Norte. 27 de maio 18h Online - via Zoom; ▪ Organização da atividade Luto [Eu] para sensibilização da comunidade académica e local para o dia Internacional de luta contra a violência contra a mulher, com as colegas Vera Mendonça, Luzia Oca, e os alunos da licenciatura em Serviço Social, com financiamento do CETRAD-UTAD- decorreu nas instalações da ESTGL-Exposição; <p>Colaboração com a CM Lamego nas organização e promoção das atividades culturais estruturadas;</p> <p>Parceria na Organização das Jornadas CIMI CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim;</p> <p>Participação na CEUCO (Conselho Europeu de Confrarias);</p> <p>Colaboração com a <i>Fédération Européenne des chemins de Saint Jacques</i> (Protocolo estabelecido);</p> <p>Projeto CeTe e Projeto Resiste 0 riscos (já em curso mas com maior incidência no início de 2022);</p> <p>Projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA;</p> <p>Criação do <i>Heritage Storytelling Lab</i> que defina estratégias de conversão do património imaterial das comunidades rurais de região duriense em experiências turísticas sustentáveis;</p> <p>Exposição <i>Património Cultural Hispano</i> na Galeria Porta dos Figos, em Lamego</p>
--	--	---

	C5 – Promoção da Imagem Institucional	<p>Inserida num território de baixa densidade populacional e marcado por fortes constrangimentos económicos e sociais, a ESTGL assume-se como um pólo de desenvolvimento regional. É sobretudo a envolvimento da ESTGL na região e a partilha dos mesmos objetivos, em termos de políticas públicas de formação, que pode criar inovação e desenvolvimento. É assim, com a proximidade do IPV / ESTGL ao Douro, com seu enorme potencial humano, que leva a repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região.</p> <p>A ESTGL pretende criar e desenvolver oportunidades para os jovens, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade.</p> <p>Pretende-se que seja uma instituição de ensino superior moderna, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade.</p> <p>Melhorar o funcionamento das estruturas de apoio, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho.</p> <p>Dinamização dos mecanismos de divulgação de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados</p> <p>Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/ empresas/parceiros) através da realização de eventos.</p> <p>Estreitamento da relação do curso de turismo com a imprensa especializada na área do turismo, através da inserção de notícias sobre as iniciativas desenvolvidas pela área de estudos de turismo e lazer.</p>
	C6 – Incremento das Atividades de Voluntariado	<p>Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamização da ação de voluntariado do Banco Alimentar Contra a fome. ▪ Colaboração com PV +Solidário; ▪ Cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM; ▪ Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes); ▪ Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”; ▪ Desenvolvimento e conclusão do Projeto Mentores em Ação 2021-2022 do IPV; ▪ Desenvolvimento de parcerias com entidades da região por forma a colmatar as carências sociais apresentadas por alguns estudantes no âmbito do CLAIM (E.G parceira com restaurante); ▪ Desenvolvimento de ações de formação de estruturação de produtos turístico-culturais pro-bono dirigidas a países da CPLP; <p>Ações de capacitação dos agentes turísticos da região, nomeadamente no âmbito da tipologia de Alojamento Local.</p>
	C7 – Incremento das Atividades Extracurriculares	<p>Incentivar os discentes à participação nos projetos financiados pela ação social, integração e desenvolvimento de atividades culturais, nomeadamente nas TUNAS.</p>
D – Internacionalização	D1 – Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D (parcerias internacionais)	<p>Participação noutros projetos e parcerias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto transfronteiriço de Internacionalização, Eurocidades Verin- Chaves- Lamego;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membro da EUROPEAN ASSOCIATION OF SCHOOLS OF SOCIAL WORK (EASSW); ▪ Colaboração na organização da conferência europeia de escolas em ss a realizar em junho 2021 na Estónia em parceria com a universidade de Tallinn; ▪ Participação na reunião do comité executivo da EASSW (26-27 outubro 2020) em Tallinn (reequacionada online devido a pandemia); ▪ Participação na reunião do comité executivo da EASSW (23-24 Março 2020) em Lodz (reequacionada online devido a pandemia); ▪ Santos, P- Julho – agosto de 2020 – lecionação do módulo “Strategic Leadership & Negotiation” (30 horas) – Master in International Management – SASEM – Swiss School of Applied Sciences for Economics and Management. <p>Participação em projetos KA como:</p>
	D2 – Incremento da Participação em Programas de Mobilidade	Incentivou-se a internacionalização dos diversos cursos através do estabelecimento de novas parcerias ERASMUS e da criação de fluxos de docentes, funcionários e alunos; Organização da visita do docente Wilfred Tchasse em mobilidade internacional, proveniente de Universidade Kaunas (Lituânia);
E – Infraestruturas	E1 – Melhoria de Serviços e Competências	Reafectar tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição. Incentivar e financiar a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes. Disponibilização de um médico na ESTGL 2h/SEM. Disponibilizar refeições durante o fim de semana e feriados;
	E2 – Melhoria e Modernização de Infraestruturas	Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGLefetuou-se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reafectar os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, a criação de mais @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca; ▪ Processo de conversão do sistema de iluminação para LED; ▪ Continuação da pintura das instalações associadas ao edifício antigo; ▪ Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes; ▪ Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas; ▪ Projeto de eficiência energética, conversão do edifício para a parte antiga; ▪ Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação; ▪ Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática; ▪ Lançamento de um concurso para a colocação de um telhado novo e aproveitamento do sótão para gabinetes; <p>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>
	E3 – Incremento das Atividades Desportivas	

<p>F – Planeamento e Melhoria</p>	<p>F1 – Incremento de Receitas Próprias</p>	<p>A ESTGL propõe-se a continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação específica: <i>Erasmus & eTwinning</i> - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110; ▪ Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520; ▪ Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610; ▪ Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920; ▪ Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial; ▪ Formação geral: <i>Tinkercad</i>: programar por um Arduino – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial. <p>Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, propõe a continuação da realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.</p> <p>Desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados; ▪ Cursos breves nas áreas de Psicoterapias – Curso de Apoio Técnico à Víctima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ects); será também uma forma de angariação de receitas; ▪ Curso Prático de Administração Pública e Gestão Pública de Recursos Humanos (2 módulos) - 15 a 20 formandos (30 €/pessoa) a realizar em março ou abril de 2022. <p>Realização de Pós-Graduações;</p> <p>Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</p> <p>Aluguer de espaços a entidades externas.</p>
	<p>F2 – Modernização e Simplificação Administrativa</p>	<p>A ESTGL propõe-se continuar a colaborar na implementação do SAMA e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES. Propõe-se também continuar a reduzir o número de formulários adotados na U.O., para além de ter suprimido os logotipos existentes.</p>
	<p>F3 – Melhoria Contínua e Identificação de Novos Objetivos Estratégicos</p>	<p>A ESTGL pretende afirmar-se como Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro (de Cinfães a V. N. Foz Côa).</p> <p>Dados recentes mostram que no Norte do Distrito de Viseu no último ano <u>500 alunos</u> concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas.</p> <p>Para esta afirmação pretendemos reestruturar a oferta formativa adequada às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Novos CTESPS descentralizados

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região ▪ Pós-Graduações ▪ Cursos breves direcionados para a procura do mercado ▪ Formações Creditadas pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua da Universidade do Minho; ▪ Cursos específicos e especializações: ▪ Formações ITED e ITUR e manutenção do certificado como entidade formadora pela ANACOM; ▪ Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como <i>b-learning</i>; ▪ Formação de ativos; ▪ Organização e Coorganização de Congressos e Jornadas; ▪ Aulas abertas, Ciclos de Cinema, Conferências e Webinares sobre as mais variadas temáticas; ▪ Implementar projetos Transfronteiriços com IES do Douro/Duero (Orense, Vérin, Salamanca e Valladolid) ▪ Executar os projetos em curso com os protocolos Luso-brasileiros – PUC-SP e Museu Pessoa; ▪ Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO. <p>Para a sustentabilidade e estabilidade da instituição, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente; ▪ Criação de uma Residência de Estudantes; ▪ Construção de 3 novas salas. ▪ Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes; ▪ Novo espaço para salas de aulas tendo em vista o aumento da oferta formativa; <p>Espaço físico dedicado a um Centro de transferência de conhecimentos.</p>
--	--	---