

Estrutura Plano de Atividades para 2021

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Planeamento e melhoria	Incremento de receitas próprias	<p>A ESTGL propõe-se a continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação específica: Erasmus & eTwinning - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110; ▪ Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520; ▪ Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610; ▪ Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920; ▪ Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial; ▪ Formação geral: Tinkercad: programar por um Arduíno – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial. <p>Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, propõe a continuação da realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.</p> <p>Desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados; ▪ Cursos breves nas áreas de Psicoterapias – Curso de Apoio Técnico à Vítima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ects); será também uma forma de angariação de receitas. <p>Realização de Pós-Graduações; Aluguer de espaços a entidades externas;</p>
	Promoção e simplificação administrativa	<p>A ESTGL propõe-se continuar a colaborar na implementação do SAMA e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES. Propõe-se também continuar a reduzir o número de formulários adotados na U.O., para além de ter suprimido os logotipos existentes.</p>

	Identificação de novas estratégias	<p>A ESTGL pretende afirmar-se como Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro (de Cinfães a V. N. Foz Côa).</p> <p>Dados recentes mostram que no Norte do Distrito de Viseu no último ano <u>500 alunos</u> concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas.</p> <p><u>Para esta afirmação pretendemos reestruturar a oferta formativa</u> adequada às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Novos CTESPS – com aposta nas áreas Tecnológicas▪ Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região▪ Pós -Graduações▪ Cursos breves direcionados para a procura do mercado▪ Cursos específicos e especializações:<ul style="list-style-type: none">- ITED- Curso de Especialização em Direção Hoteleira- Línguas para Hotelaria- Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como b-learning;- Formação de ativos▪ Implementar projetos com IES do Douro/Duero (Orense, Salamanca e Valladolid)▪ <u>Para a sustentabilidade e estabilidade da instituição, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente:</u> Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente;▪ Criação de uma Residência de Estudantes;▪ Construção de 3 novas salas.▪ Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes.
--	------------------------------------	---

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Ensino e aprendizagem	Aumento da oferta formativa	<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continua a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola.</p> <p>A ESTGL pretende propor a criação de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ um mestrado na área das tecnologias de informação; ▪ pós-graduações nas áreas da Gestão; Violência: Perspetivas e Contextos; Políticas e Projetos Europeus e Desenvolvimento Sustentável; Competitividade e Internacionalização de Empresas, Intervenção Social em grupos de Risco e Gestão da Qualidade para Organizações Sociais; Enologia – Espumante (parceria com a Raposeira/Murganheira); ▪ uma licenciatura na área organizacional; ▪ dois CTeSP nas áreas de Tecnologias e Social; <p>Dar continuidade aos cursos de TeSP, quer os que no corrente ano letivo tiveram candidatos, quer os que não puderam iniciar por falta de candidatos em número suficiente.</p> <p>A ESTGL pretende expandir estas formações, tendo em vista a Rede Regional para a Promoção do Ensino Profissional em Rede (PEPER). Para tal, em cooperação com as restantes U.O. do IPV e da Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, pretende criar novos cursos de formação nomeadamente nas áreas da Eno-Gastronomia.</p> <p>Continuidade da parceria de colaboração docente com a UTAD e o IPB, para a implementação do Curso de Guias Turísticos Regionais.</p>
	Modernização dos métodos de ensino	<p>Com o objetivo de promover a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica; Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer aos docentes estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem - Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle - Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (b-learning) - Avaliação: Reflexões e soluções - Active learning: conceitos e práticas <p>Realização de reuniões de integração curricular de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado.</p> <p>Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos diplomados.</p>

	Promoção da articulação entre ensino e investigação	Incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região.
	Melhoria do desempenho dos estudantes	<p>Além da oferta formativa base pretende continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes, nomeadamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos. b. Realização de ações de formação de curta duração, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Formação sobre ferramentas que integram a plataforma Moodle; - Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i> (Realçar a importância do software no turismo) para discentes do 3º ano de GTCP da ESTGL; - Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL; - Ação de formação sobre <i>B-On</i> (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL; - Formação sobre NVIVO para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL; - Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL; - Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural; - Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural. c. Realização de atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo. d. Realização de visitas de estudo/aulas em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos, i.e.: <ul style="list-style-type: none"> - à FITUR - à XANTAR - à BTL - Participação na <i>WebSummit</i> e. Realização de atividades em cooperação com outras instituições de ensino superior incentivando os discentes ao desenvolvimento de intercâmbio e à aprendizagem ativa e contínua, nomeadamente: Ação Humanitária e Cooperação Internacional. f. Através de uma dinâmica de criação de sinergias, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, NVIVO, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação.

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Investigação	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<p>No que concerne à investigação, a ESTGL pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perante a necessidade de incrementar e promover os níveis de investigação pretende-se: <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação fulcrais para a acreditação dos cursos lecionados na UO. - Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição. - Publicação de livros, capítulos de livros enquadrados nas temáticas anteriormente referidas (Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia entre outras) e vocacionadas para a região DOURO; - Estimular o corpo docente a efetuar a revisão de artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais/internacionais, assim, como a sua integração nas respetivas comissões científicos; ▪ Participação em eventos científicos de cariz nacional/internacional com apresentação de comunicação conjunta estudante-orientador; ▪ Promoção de um simpósio internacional com <i>call for papers</i>; ▪ Participação no Grupo de Investigação – (GIL – GITes); ▪ Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, nomeadamente as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da Carta de Compromissos e novas com o ISVouga (Instituto Superior de Entre Douro e Vouga) e IPCA; ▪ Incentivar o envolvimento/participação dos docentes e discentes em projetos, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Projeto CLAIM – Centro Local de Apoio a Imigrantes e Migrantes - 2020</i> - <i>Projeto - Território e Desenvolvimento Sustentável da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIEDSM).2020</i> - <i>Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE 2020</i> - <i>Empresa POLO – Desenvolvimento de um leitor automático de envelopes de lentes oftalmológicas</i> - <i>Expansão do Projeto INFO PATHS para tecnologias de comunicação eficientes – aplicação à Tecnologia LoRa.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - PROJETO RESMI – REDE DE ENSINO SUPERIOR PARA A MEDIAÇÃO INTERCULTURAL – Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros) - Prosseguimento do Projeto de Investigação: Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa do Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, Unidade de I&D do Instituto Politécnico de Viseu (Ref.ª PROJ/CI&DETS/CGD/0017) - Participação no Projeto Eno & Taste Tour - Projeto Eurocidades; - Projeto Exporense – Termatália e Galisénior - RIESDM X anniversary of the declaration the Mediterranean Diet as Intangible Cultural Heritage - COST ACTION “COMSOL” - CLAIM/IPV – participação (Viseu) na equipa de peritos no apoio a migrantes (Coordenação em Lamego) - Conselho Local de Ação Social; - Grupo de Missão para a Inclusão - participação enquanto representante da ESTGL - Prestação de serviços a Organizações Sociais parceiras - apoio à elaboração de candidaturas a financiamento - Programa de Mentoria - Mentores em Ação, na ESTGL no ano letivo 2020-2021 (Coordenação) - Desenvolvimento de atividades de investigação, inseridas no âmbito do CEPESE (Univ.Porto) e do CI&DEI (IPV) - Formação "Assessoria e gestão de documentação", para ativos de empresas da região - formação paga à ESTGL. - NUDLA – Núcleo de Doutorandos Latino América – ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa - Projeto INTERMOVE FOR TRAINERS- 2018-1-ES01-KA202-050230; - Projeto JASM (Colóquio e publicações no prelo); - Escola Membro da European Association of Schools of Social Work. <p>Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES (programa de apoio à Investigação Aplicada no Ensino Politécnico) e Programa Operacional Norte 2030.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DOUROTUR – TURISMO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO DOURO: NORTE – 01 – 0145 – FEDER – 000014; ▪ PROJ/IPV/ID&I/00 VALCER: Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja Sistemas Alimentares e Recursos Naturais (1 outubro de 2019 a 31 março de 2021-18 meses -29983,23 €);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoção da Indústria 4.0 na Região de Trás-os-Montes e Alto Douro (I4@TMAD)” - - NORTE-01-0246-FEDER-000025; ▪ DIGIGOV – Diário do Governo Digital (1820-1910), financiado pela FCT (PTDC/EPH-HIS/0777/2014), coordenado pelo CEPESE; ▪ INFO PATHS – Sistema de monitorização e controlo de percursos, de aplicação turístico-social, NORTE-01-0145-FEDER-023623 ▪ Projeto Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa-PROJ/CI&DETS/CGD/0017; ▪ Investigação Super Es – Supervisão e mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (PROJ/CID&DETS/CGD/005). ▪ RESMI – REDE DE ENSINO SUPERIOR PARA A MEDIAÇÃO INTERCULTURAL – Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros) ▪ Projeto, Innovation y Docencia “El uso del Arte em la Formación y em la Intervención del Trabajo Social: estudio comparado entre España y Portugal.” Financiado pela Facultad de Trabajo Social da Universidad Complutense de Madrid. ▪ Projeto Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600. ▪ Comissão de acompanhamento do Projeto comércio tradicional Eixo Urbano de Douro ▪ Proyecto TURCOL - Capítulo del libro colectivo. ▪ Proyectos Transfronteiriços: "III Seminario Patrimonio y Cultura del proyecto Flumen Durius. bajo el título “Otras miradas sobre nuestro patrimonio: cultura, paisaje y gastronomía”. Iniciativa Duero Douro. AEICE". ▪ Projeto Comunicação e sustentabilidade ambiental: prática das cidades e comportamentos dos públicos. PROJ/IPV/ID&I/012 ▪ Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&I/023 ▪ Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório de Design e Histórias (projeto Internacional) ▪ Participação no Projeto <i>Lit&Tour Literature and Tourism</i>
	<p>Modernização dos métodos de ensino</p>	<p>Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como o e-learning ou o b-learning. Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao educast.fcn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros.</p> <p>Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos.</p> <p>Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo.</p>

		<p>Uso dispositivos de realidade virtual, óculos de Realidade Virtual, para a realização de aulas praticas nas U.C's da Área do Turismo e Marketing.</p> <p>Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso a software QGIS (Sistemas de Informação Geográfica), Google maps, Google/mymaps, ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros.</p>
	Promoção da articulação entre ensino e investigação	<p>Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos.</p> <p>Formação destinada aos alunos de EIT sobre o kit dSPACE Advanced Control Education – Será efetuada após aquisição e montagem do kit, tendo como objetivo explicar aos alunos como o devem usar, para poderem fazer trabalhos de investigação.</p> <p>Proposta de aquisição de equipamentos de comunicações de longa distância (LoRa, NB-IoT, entre outros) e de microcontroladores modernos (ESP32, M5Stick-C, entre outros) para pequenos projetos de investigação na área da IoT (Internet das Coisas) de base exploratória.</p> <p>Diversificar a oferta de estágios curriculares especializados</p> <p>Celebração de protocolos com vista a desenvolvimento de trabalhos no âmbito de unidades curriculares de projeto em empresas/instituições externas</p> <p>Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações</p> <p>Promover a submissão e apresentação de artigos de docentes em conjunto com alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais</p>
	Melhoria do desempenho dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Medição do desempenho dos alunos periodicamente - Definição de Metas - Apostar em práticas pedagógicas inovadoras - Aposta na formação contínua de docentes - Utilização de novas ferramentas tecnológicas - Coorganização de palestras temáticas no âmbito das unidades curriculares - Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica.

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Ligação à comunidade	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	A ESTGL promove sinergias com várias Instituições Públicas e Privadas, com Organismos e Associações e com as estruturas administrativas locais e centrais (e.g. CIM Douro, Autarquias e Administração Indireta do Estado); possui uma rede de parceiros na área da formação para afirmar o Interior como oportunidade.

		<p>A estratégia de parcerias com o tecido empresarial, educativo, cultural e social da região, proporciona aos seus diplomados uma rápida inserção na vida ativa e, simultaneamente, desenvolvimento e progresso à região.</p> <p>Parcerias estratégicas e protocolos com instituições de relevo, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Turismo Porto e Norte, Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, UTAD, IPB entre outros. ▪ Destacam-se as parcerias na área social com a Obra Kolping, Cáritas, Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, Agrupamento de Escolas Latino Coelho; CEFOPLART e a rede de bibliotecas da cidade. ▪ A ESTGL é, também, parceira estratégica na promoção do DOURO nos eventos nacionais e Internacionais (FITUR, XANTAR, ...), DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa; DRCN - Rota das Catedrais, CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim. ▪ Estabeleceu também parceria com a Softinsa/IBM, estando atualmente o primeiro curso de ORACLE em funcionamento. <p>A ESTGL deverá assentar a sua identidade na ligação entre os contextos científicos e a comunidade. É primordial divulgar na região toda a produção científica e todo o conhecimento acumulado. Relativamente à investigação, é necessária a sua consolidação nas áreas fundamentais dos ciclos de estudo existentes na UO.</p>
	<p>Apoio à disseminação das atividades de investigação e de desenvolvimento</p>	<p>A ESTGL comparticipa os docentes, não integrados em Centros de Investigação, nas suas atividades científicas, nomeadamente participação em congressos, publicações e formações.c</p>
	<p>Captação de novos estudantes</p>	<p>Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL e apostar na divulgação direta com as Escolas Profissionais envolvidas na PEPER.</p> <p>Participação dos dias abertos do IPV – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, ...).</p> <p>Divulgar os cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...</p>
	<p>Incremento da literacia cultural e tecnológica</p>	<p>No âmbito da ligação à comunidade a ESTGL pretende continuar Formações em cooperação com a ADIV, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos de formação creditados para Contabilistas Certificados; ▪ Cursos de formação na área de Secretariado;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Especialização em Direção Hoteleira em cooperação com a ADIV e a ADHP; <p>Formação de ativos - Escola Profissional ESFOSOL /ESCOPAL Parceria 2020; Continuar a difusão do projeto da Incubadora de Empresas de Lamego (IEL), em parceria com a Câmara Municipal de Lamego, desenvolvendo assim competências nas áreas afetas à ESTGL; Colaboração com o Ciclo de Diálogos com o Património Cultural Lamecense"; Uma Imagem, uma Memória, uma Cidade – CM Lamego; Parceria na Organização das II Jornadas CIMI CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim; Observatório de Políticas Sociais e de Emprego no Serviço Social (OPSESS).</p>
Promoção da imagem institucional		<p>Inserida num território de baixa densidade populacional e marcado por fortes constrangimentos económicos e sociais, a ESTGL assume-se como um pólo de desenvolvimento regional. É sobretudo a envolvimento da ESTGL na região e a partilha dos mesmos objetivos, em termos de políticas públicas de formação, que pode criar inovação e desenvolvimento. É assim, com a proximidade do IPV / ESTGL ao Douro, com seu enorme potencial humano, que leva a repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região.</p> <p>A ESTGL pretende criar e desenvolver oportunidades para os jovens, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade.</p> <p>Pretende-se que seja uma instituição de ensino superior moderna, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade.</p> <p>Melhorar o funcionamento das estruturas de apoio, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho.</p> <p>Dinamização dos mecanismos de divulgação de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados</p> <p>Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/empresas/parceiros) através da realização de eventos.</p>
Promoção do voluntariado		<p>Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente,</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM; - Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes); - Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”;

	Incremento da ação extracurricular	<p>Incentivar a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo existentes</p> <p>Aumentar a oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos.</p> <p>Dinamizar a participação dos alunos em eventos culturais realizados na ESTGL / IPV e no meio envolvente.</p> <p>Incentivar a dinamização dos núcleos de alunos dos cursos.</p> <p>Incentivar os núcleos de alunos para a organização de eventos culturais.</p> <p>Incentivar a realização de visitas de estudo a empresas da região e a participação em eventos nacionais de interesse.</p> <p>Incrementar a celebração de protocolos com empresas ou instituições da região, para a realização de estágios e trabalhos/projetos, associados a trabalhos e /ou teses de alunos.</p>
--	------------------------------------	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Internacionalização	Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento	<p>Implementar projetos com IES do Douro/Duero (e.g. Salamanca y Valladolid);</p> <p>Estruturação de um plano de intervenção com entidades internacionais parceira KA – <i>Implemented and Development of Hybrid Studies</i> Erasmus + (promovido pela Lituânia)</p> <p>Participação no Ano Xacobeo 2021</p>
	Promoção de programas de mobilidade	<p>No âmbito da internacionalização a ESTGL pretende dar continuidade às estratégias de divulgação desta U.O. no exterior visando a captação de estudantes internacionais, disponibilizando a possibilidade de frequência de semestres internacionais nos diferentes cursos afetos à instituição;</p> <p>Pretende continuar a divulgar e incentivar a possibilidade de participação dos discentes nos programas de mobilidade, nomeadamente nos fluxos <i>ERASMUS +</i>;</p> <p>Propõe-se, também, a continuar a pesquisar novas instituições internacionais para a realização de parcerias no âmbito da mobilidade;</p> <p>Propôr pelo menos um <i>Erasmus Mundus Joint Master Degrees</i> ;</p> <p>Candidatura a um Projeto <i>Erasmus +</i> Parceria Estratégica para apoiar a inovação e iniciativas conjuntas a fim de promover a cooperação, a aprendizagem entre pares e o intercâmbio de experiências de investigação;</p> <p>Candidatura a Projeto FCT - na área da Gestão sustentável de pequenas cidades históricas – análise comparativa;</p> <p>Pesquisar, desenvolver contactos com parceiros internacionais e atualizar parcerias com Universidades estrangeiras de forma a potenciar a mobilidade de docentes e discentes;</p> <p>Estabelecimento de contactos com investigadores de instituições estrangeiras, nomeadamente a Universidade de Derby – Reino Unido, Universidade de Modena e Reggio Emilia – Itália e Universidade de</p>

		<p>Almstad – Suécia, tendo em vista a participação em equipas de projetos internacionais nas áreas da Inteligência Artificial aplicada a Sistemas de Informação e Suporte à Mobilidade (pessoas, veículos.etc.); Dinamização de um estágio semanal para alunos da Universidade de Howest, Bélgica; Dar continuidade ao Projecto INTERMOVE FOR TRAINERS- 2018-1-ES01-KA202-050230: <i>Partner Meeting</i> no âmbito do projeto INTERMOVE FOR TRAINERS- Bordeaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação <i>Plurilingual Communicative Competence</i> (Intercomprehension) - Formação <i>Plurilingual Communicative Competence</i> (Intercultural approach) - INTERMOVE <i>Final Conference</i>- Sevilha - Desenvolver ações de disseminação deste projeto. <p>Colaborar na organização e incentivar a participação na <i>International Week</i> e no <i>Welcome Day</i> do Instituto Politécnico de Viseu.</p>
--	--	--

Áreas de intervenção	Objetivos estratégicos	Objetivos para 2021
Recursos, Serviços e infraestruturas	Melhoria de serviços e competências	Reafetar tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição. Incentivar e financiar a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes.
	Melhoria e modernização de infraestruturas	<p>Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reafetar os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, pretende-se criar @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca; - Construção um espaço de convívio/trabalho para os alunos no acesso lateral (poente) ao bar da ESTGL, englobando a entrada da AEESTGL; - Continuação do processo de conversão do sistema de iluminação para LED; - Substituição das lajetas do acesso lateral, que se encontram danificadas, por paralelo; - Pintura das instalações associadas ao edifício antigo; - Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes; - Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas; - Substituição do teto falso do edifício antigo, em chapa perfurada; - Promover a criação de um sistema de disponibilização de recursos audiovisuais <i>on-line</i>, com conteúdos de aulas gravados, para acesso posterior (Web-TV, Web-Radio);

		<ul style="list-style-type: none"> - Colocação de portas na zona de acesso ao bar/refeitório; - Projeto de expansão do equipamento de climatização do edifício para a parte antiga, usando o equipamento e maquinaria com capacidade instalada, na parte nova da ESTGL; - Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação; - Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente; - Criação de uma Residência de Estudantes; - Construção de três novas salas; - Adaptação da cobertura do edifício em sala de arquivo; - Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática; - Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes. <p>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>
	Promoção da atividade desportiva	Articulação da Presidência da UO com a AEESTGL e as entidades gestoras dos equipamentos desportivos.

Indicadores

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
Ensino/ Aprendizagem	Acreditação dos cursos	número de cursos acreditados sem condições			≥ 90,00%
		número de cursos acreditados			100,00%
	Oferta formativa em curso	taxa de resposta ao questionário à satisfação dos estudantes com as unidades curriculares			≥ 20,00%
		número total de estudantes matriculados nos CTESP			≥ 40,00%
		número de vagas postos a concurso do 1º ciclo			≥ 80,00%
		número de vagas postos a concurso das pós licenciaturas			≥ 80,00%
		número de vagas postos a concurso do 2º ciclo do total das vagas			≥ 40,00%
		número de vagas postos a concurso do pós graduações do total das vagas			≥ 40,00%

		número de matrículas anuladas devido a mudança para curso de outras instituições de ensino superior			≤ ano anterior
		percentagem de matrículas anuladas devido a fatores económicos			≤ ano anterior
		número de estudantes estrangeiros matriculados			≥ 10%
		número de estudantes recebidos em programas internacionais de mobilidade			≥ 1,5%
		número de estudantes enviados em programas internacionais de mobilidade			≥ 1,5%
		número de docentes estrangeiros recebidos, incluindo mobilidade			≥ 2%
		número de docentes de carreira enviados em programas internacionais de mobilidade			≥ 2%
	Oferta formativa em curso- 1º ciclo	taxa de aprovação média de estudantes às unidades curriculares nos cursos do 1º ciclo em relação ao número de inscritos para avaliação			≥ ano anterior
		taxa de aprovação média de estudantes às unidades curriculares nos cursos do 1º ciclo em relação ao número de avaliados			≥ ano anterior
		taxa entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 1º ciclo			≥ 90,00%
		percentagem de unidades curriculares dos cursos 1º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30.00%			≤ 20%
		números de alunos que abandonaram no 1º ciclo			≤ ano anterior
		números de alunos que abandonaram 1º ano do 1º ciclo			≤ ano anterior
		números de alunos que abandonaram no 2º ano do 1º ciclo			≤ ano anterior
		números de alunos que abandonaram no 3º ano do 1º ciclo			≤ ano anterior
		taxa de abandono no 4º ano do 1º ciclo			≤ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
Ensino/ Aprendizagem	Oferta formativa-2º ciclo	número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos cursos do 2º ciclo em relação ao número de inscritos			≥ ano anterior
		número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos cursos do 2º ciclo em relação ao número de avaliados			≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 2º ciclo			≥ ano anterior
		percentagem de unidades curriculares dos cursos 2º ciclo com taxa de aprovação ≤ 30.00%			≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos cursos do 2º ciclo			≥ ano anterior
		taxa de abandono no 2º ciclo			≥ ano anterior
		taxa de abandono no 1º ano do 2º ciclo			≥ ano anterior

		taxa de abandono no 2º ano do 2º ciclo			≥ ano anterior
	Oferta formativa CTESP	número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos CTESP em relação ao número de inscritos			≥ ano anterior
		número médio de estudantes aprovados às unidades curriculares nos CTESP em relação ao número de avaliados			≥ ano anterior
		razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nos CTESP			≥ ano anterior
		percentagem de unidades curriculares de CTESP com taxa de aprovação ≤ 30.00%			≥ ano anterior
		taxa de abandono nos CTESP			≤ ano anterior
		taxa de abandono no 1º ano dos CTESP			≤ ano anterior
		taxa de abandono no 2º ano dos CTESP			≤ ano anterior
	Acompanhamento dos diplomados	taxa de resposta ao questionário à satisfação dos diplomados			≥ ano anterior
		taxa de diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso			≥ ano anterior
		número de diplomados			≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta em 2019	Meta IPV 2021
Investigação	Unidades de investigação	classificação da unidade de investigação			≥ BOM
		percentagem de docentes doutorados integrados em unidades de I&D			≥ ano anterior
		livros e capítulos de livros			≥ ano anterior
		artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (internacional)			≥ ano anterior
		artigos em revistas indexadas na WEB OF SCIENCE (WOS) ou SCOPUS (nacional)			≥ ano anterior
		artigos em revistas noutras bases de indexação (internacional)			≥ ano anterior
		artigos em revistas noutras bases de indexação (nacional)			≥ ano anterior
		artigos/capítulos em livros de atas/proceedings (internacional)			≥ ano anterior
		artigos/capítulos em livros de atas/proceedings (nacional)			≥ ano anterior
		formação avançada - orientação de teses de doutoramento			≥ ano anterior
		formação avançada - orientação de teses de mestrado			≥ ano anterior

		organização de eventos científicos (seminários, conferências, ...)			≥ ano anterior
		patentes e registos de marcas nacionais			≥ ano anterior
		patentes e registos de marcas internacionais			≥ ano anterior
		taxa de patentes e registos de marcas concedidos			≥ ano anterior
	Projetos de investigação em I&D nacionais	financiamento de projetos I&D nacionais			≥ ano anterior
		percentagem de projetos I&D nacionais			≥ ano anterior
		rácio financiamento de projetos I&D/número total de docentes ETI			≥ ano anterior
		projetos de âmbito externo (FCT, PORTUGAL2020, ...)			≥ ano anterior
		projetos de âmbito institucional (CGD, ...)			≥ ano anterior
		número de patentes e registos			≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta 2019	Meta IPV 2021
Ligação com a comunidade	Cooperação interinstitucional	número estágios			≥ ano anterior
		taxa de patentes e registos de marcas não incluídas nas unidades de investigação e projetos I&D			≥ ano anterior
		número total de inscritos em eventos/atividades promovidas			≥ ano anterior
		percentagem de eventos internacionais			≥ ano anterior
	Prestação de serviços ao exterior	montante dos protocolos com empresas			≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com autarquias			≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com outras entidades públicas			≥ ano anterior
		financiamento de protocolos com outras organizações			≥ ano anterior
		financiamento de atividades de formação			≥ ano anterior
		financiamento de atividades de prestação de serviços à comunidade			≥ ano anterior

		financiamento de atividades de consultoria e estudos			≥ ano anterior
		financiamento de outras atividades			≥ ano anterior
Empreendedorismo		número de estudantes envolvidos em ação de empreendedorismo			≥ ano anterior
		número de docentes envolvidos em ação de empreendedorismo			≥ ano anterior
		número de trabalhadores não docentes envolvidos em ação de empreendedorismo			≥ ano anterior
		número de empresas criadas por estudantes/docentes/funcionário durante ou 5 anos após o término do curso			≥ ano anterior
		número de eventos de empreendedorismo (ações/projeto/workshops/congressos/concursos)			≥ ano anterior
Domínio cultural		número de ações culturais /desportivas			≥ ano anterior
		número de estudantes envolvidos em ação de empreendedorismo			≥ ano anterior
		número de docentes envolvidos em ação de empreendedorismo			≥ ano anterior
		número de trabalhadores não docentes envolvidos em ação de empreendedorismo			≥ ano anterior
		número pessoas que participaram no eventos			≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Tipologia	Indicadores	Meta Escola 2021	Meta 2019	Meta IPV 2021
Internacionalização	Parcerias e eventos	número de cursos que contemplam pelo menos uma unidade curricular em língua estrangeira			≥ ano anterior
		número de acordos de cooperação com instituições internacionais de ensino superior			≥ ano anterior
		número de acordos de cooperação com outras instituições internacionais			≥ ano anterior
		número de graduações conjuntas com instituições internacionais de ensino superior			≥ ano anterior
		número de eventos internacionais			≥ ano anterior
	Projetos internacionais	número de projetos I&D internacionais			≥ ano anterior
		financiamento de projetos I&D internacionais			≥ ano anterior
	Mobilidades	número de estudantes outgoing			≥ ano anterior

	número de estudantes incoming			≥ ano anterior
	número de docentes outgoing			≥ ano anterior
	número de docentes incoming			≥ ano anterior
	número de não docentes outgoing			≥ ano anterior
	número de não docentes incoming			≥ ano anterior
	número de parcerias estabelecidas para mobilidade Erasmus			≥ ano anterior

Áreas de intervenção	Indicadores	Meta 2019	Metas IPV 2021
Recursos, Serviços e infraestruturas	financiamento para projetos no âmbito da melhoria das infra estruturas		≥ ano anterior
	% de execução dos projetos SAMA		≥ ano anterior
	% de execução da Eficiência Energética		≥ ano anterior
	% de execução de programas de acessibilidades		≥ ano anterior
	% de execução FCCN		≥ ano anterior
	% de execução dos projetos com recursos próprios		≤ ano anterior