

## Estrutura Plano de Atividades para 2020

Áreas de intervenção	Objetivos para 2020
Oferta Formativa	<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continua a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola. No entanto, considerando o processo de acreditação dos cursos, a ESTGL, pretende iniciar a lecionação, em setembro de 2020, da licenciatura em Contabilidade e Gestão que substituirá a de Contabilidade e Auditoria.</p> <p>Dar início, em setembro de 2020, à 3ª edição do mestrado em Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local e à 5ª edição do mestrado em Gestão de Organizações Sociais.</p> <p>Dar continuidade aos cursos de TeSP, quer os que no corrente ano letivo tiveram candidatos, quer os que não puderam iniciar por falta de candidatos em número suficiente.</p> <p>A ESTGL pretende expandir estas formações, tendo em vista a Rede Regional para a Promoção do Ensino Profissional em Rede (PEPER). Para tal, em cooperação com as restantes U.O. do IPV e da Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, pretende criar novos cursos de formação nomeadamente nas áreas da Gastronomia, Guias Regionais, Multimédia e Dispositivos Móveis.</p> <p>Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL e apostar na divulgação direta com as Escolas Profissionais envolvidas na PEPER.</p> <p>Além da oferta formativa base pretende continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes, nomeadamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.</li> <li>b. Realização de ações de formação de curta duração, na forma de palestras, seminários, <i>workshops</i> e aulas abertas, nomeadamente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra: Código Ético e Deontológico dos Assistentes Sociais;</li> <li>- Palestra: Os Grupos de Ajuda Mútua;</li> <li>- Palestra: Apresentação da Associação ILGA – Intervenção Lésbica, Gay, Bissexual, Trans e Intersexo”.</li> <li>- Seminário “Estado Providência – Metamorfoses e Dinâmicas;</li> <li>- Palestra: “Orçamento de Estado – implicações no sistema fiscal português”;</li> <li>- Palestra: “Orçamento de Estado – sua influência na gestão financeira das empresas”;</li> <li>- Palestra: “Direito Fiscal: Os principais impostos em Portugal – figura central do regime fiscal português”;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestra: “O Imposto – sua influência na contratação das empresas”;</li> <li>- Palestra: “Direito do Trabalho – prática contratual”;</li> <li>- Workshop: “A Gestão de Serviços de Contabilidade”;</li> <li>- Workshop: “Plano de Negócios – Modelo Financeiro no âmbito do Concurso Polieempreende”;</li> <li>- Workshop: “As novas regras fiscais: IRS”;</li> <li>- Workshop - “Oficinas de VLF”;</li> <li>- Aula Aberta: “Tratamento e Análise de Dados em SPSS”;</li> <li>- Aula Aberta: Questionários no <i>Google forms</i>;</li> <li>- Formação sobre ferramentas que integram a plataforma Moodle;</li> <li>- Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i> (Realçar a importância do software no turismo) para discentes do 3º ano de GTCP da ESTGL;</li> <li>- Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL;</li> <li>- Maio de 2020 - Ação de formação sobre <i>B-On</i> (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL;</li> <li>- Formação sobre NVIVO para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;</li> <li>- Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;</li> <li>- Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural;</li> <li>- Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural.</li> </ul> <p>c. Realização de atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo.</p> <p>d. Realização de visitas de estudo/aulas em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos, i.e.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo à cidade de Guimarães; (Ms GPCDL)</li> <li>- Visita de estudo ao Vale do Varosa (Ms GPCDL)</li> <li>- Aldeias históricas (GTCP)</li> <li>- Arquivos (Central, Intermédio e Histórico) da Universidade de Salamanca</li> <li>- à FITUR</li> <li>- à XANTAR</li> <li>- à BTL</li> <li>- 6.ª edição da Feira Ibérica de Turismo – Guarda;</li> <li>- ao Hotel Vintage (Pinhão); Enoteca interativa/lagar tradicional (Favaios)</li> <li>- Participação no “XVI Congresso Nacional da ADHP”</li> <li>- Participação na <i>WebSummit</i></li> <li>- Ateliers Temáticos na área da deficiência</li> </ul>
--	---

	<p>e. Realização de uma exposição documental intitulada: “Os Arquivos no Mundo”.</p> <p>f. Realização de atividades em cooperação com outras instituições de ensino superior incentivando os discentes ao desenvolvimento de intercâmbio e à aprendizagem ativa e contínua, nomeadamente: Ação Humanitária e Cooperação Internacional.</p> <p>g. Com o objetivo de Promover a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica; Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer aos docentes estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem</li> <li>- Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle</li> <li>- Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (b-learning)</li> <li>- Avaliação: Reflexões e soluções</li> <li>- Active learning: Conceitos e práticas</li> </ul> <p>h. Através de uma dinâmica de criação de sinergias, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, NVIVO, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação.</p>
Investigação	<p>No que concerne à investigação, a ESTGL pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perante a necessidade de incrementar e promover os níveis de investigação pretende-se Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação e interesses através: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Formação sobre Ciência Vitae - sistema nacional de gestão curricular de ciência, para todos os docentes da ESTGL;</i></li> </ul> </li> <li>▪ Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>II Congresso Global de Direitos Humanos: A defesa da Democracia e do Estado Constitucional: os desafios das organizações e da sociedade civil na contemporaneidade, TRC, Lamego, 15 a 18 de janeiro</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moderação, revisão e submissão de artigos</li> </ul> </li> <li>- <i>IntelligentISE marketing, hospitality, and tourism towards sustainability - International Conference on Hospitality and Tourism – ICHTOUR 2020 – will take</i></li> </ul> </li> </ul>

*place in the Vila Flor Cultural Center, Guimarães, Portugal, February 19th-21st, 2020.*

- Submissão de artigos
- *INVTUR 2020 - Conferência internacional -Turismo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Da teoria à prática, Universidade de Aveiro, Portugal, 13 – 15 de maio de 2020;*
  - Submissão de artigos
- *IE Conference – Fostering heritage communities – will take place from 8-11 May 2020 in Haapsalu, Estonia, Interpret Europe, European Association for Heritage Interpretation*
  - Submissão de artigos
- *Tourism & Management Studies International Conference, Olhão, Portugal, 14 - 17 Dec 2020*
  - Submissão de artigos
- *Special issue of Tourism Analysis;*
  - Submissão de artigos
- *XXX Jornadas de Gestão Científica Luso Espanholas – Cooperação transfronteiriça – desenvolvimento e coesão territorial;*
  - Submissão de artigos
- *Revista Millenium – 40 anos do PV - 2020...*
- *PIXEL Conference*
  - Submissão de artigos
- *Seminário Internacional sobre Ambiente e Sociedade, Lisboa, 2-3 de março 2020, organizado pelo Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa*
  - Submissão de artigos
- *XI Congresso Português de Sociologia subordinado ao tema “Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente” 29 de junho a 1 de julho, 2020. Organizado pelas seguintes instituições universitárias: Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Instituto Universitário de Lisboa (ESPP/ISCTE-IUL);*
  - Submissão de artigos

Os artigos, anteriormente referidos, incidirão sobre as diversas temáticas de:

- Turismo; Cultura e Património
- Gestão/Contabilidade (Controlo de Gestão no Setor Hoteleiro; Loyalty and Satisfaction in Mobile Banking; Setor não lucrativo, contabilidade,...)
- Informática/Computação/Sistemas de Informação
- Direito
- Serviço Social
- Ciências Sociais
- Secretariado (Foreign languages communicative skills assessment in

	<p>Secretarial Studies and Administrative Assistance; Soft and transversal skills of the contemporary administrative assistant. The internship in Secretarial studies and administrative assistance bachelor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Línguas (Foreign languages and mobility: the Intermove Model, ...)</li> <li>- Sociedade da Informação – Entrada no dicionário de Ciência Política</li> <li>- Educação (As principais teorias educacionais do século XX; Diversas abordagens do ensino da LE-Inglês, ...)</li> <li>- A Ética e a Responsabilidade Social</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publicação de livros, capítulos de livros enquadrados nas temáticas anteriormente referidas (Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia entre outras ) e região DOURO;</li> <li>▪ Estimular o corpo docente a efetuar a revisão de artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais/internacionais, assim, como a sua integração nas respetivas comissões científicas;</li> <li>▪ Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Projeto INFO PATHS</i></li> <li>- <i>Projeto comércio tradicional Eixo Urbano de Douro</i></li> <li>- <i>Proyecto TURCOL - Capítulo del libro colectivo</i></li> <li>- <i>IP Proyecto Tratamiento Legal del Turismo colaborativo y Plataformas online - 2020</i></li> <li>- <i>Projeto – Capítulo de Livro Multi autor - Direito do Turismo Livro III –Internacional - 2020</i></li> </ul> </li> <li>▪ Participação em eventos científicos de cariz nacional/internacional com apresentação de comunicação conjunta estudante-orientador;</li> <li>▪ Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, nomeadamente as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da Carta de Compromissos e novas com o ISVouga (Instituto Superior de Entre Douro e Vouga) e IPCA;</li> <li>▪ Incentivar o envolvimento/participação dos docentes e discentes em projetos, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Projeto CLAIM – Centro Local de Apoio a Imigrantes e Migrantes - 2020</i></li> <li>- <i>Projeto - Território e Desenvolvimento Sustentável da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIEDSM).2020</i></li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE 2020</i></li> <li>- <i>Empresa POLO – Desenvolvimento de um leitor automático de envelopes de lentes oftalmológicas</i></li> <li>- <i>Expansão do Projeto INFO PATHS para tecnologias de comunicação eficientes – aplicação à Tecnologia LoRa.</i></li> <li>- <i>PROJETO RESMI – REDE DE ENSINO SUPERIOR PARA A MEDIAÇÃO INTERCULTURAL – Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros)</i></li> <li>- <i>Prosseguimento do Projeto de Investigação: Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa do Centro de Estudos em Educação, Tecnologia e Saúde, Unidade de I&amp;D do Instituto Politécnico de Viseu (Ref.ª PROJ/CI&amp;DETS/CGD/0017)</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES (programa de apoio à Investigação Aplicada no Ensino Politécnico) e Programa Operacional Norte 2030.</li> </ul>
Ligação à comunidade	<p>No âmbito da ligação à comunidade a ESTGL pretende continuar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;</li> <li>2. Formações em cooperação com a ADIV, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de formação creditados para Contabilistas Certificados;</li> <li>- Cursos de formação na área de Secretariado;</li> </ul> </li> <li>3. Curso de Especialização em Direção Hoteleira em cooperação com a ADIV e a ADHP;</li> <li>4. Formação de ativos - Escola Profissional ESFOSOL /ESCOPAL Parceria 2020;</li> <li>5. Continuar a difusão do projeto da Incubadora de Empresas de Lamego (IEL), em parceria com a Câmara Municipal de Lamego, desenvolvendo assim competências nas áreas afetas à ESTGL;</li> <li>6. Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente, <ul style="list-style-type: none"> <li>- cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro;</li> <li>- Desenvolvendo Ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes);</li> <li>- Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”;</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Colaboração com o Ciclo de Diálogos com o Património Cultural Lamecense"; Uma Imagem, uma Memória, uma Cidade – CM Lamego;</li> <li>8. Parceria na Organização das II Jornadas CIMI   CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim;</li> <li>9. Elaboração de um Itinerário Turístico em Lamego com a participação dos alunos e comunidade local;</li> <li>10. Organização do evento Gastronomia e vinhos no âmbito da UC Gestão de Eventos e Animação;</li> <li>11. Participação dos dias abertos do IPV – desenvolvendo diversas atividades (Atividades de Rádio na Sala de aula. Divulgar os cursos junto da comunidade escolar);</li> <li>12. Observatório de Políticas Sociais e de Emprego no Serviço Social (OPSESS).</li> </ol>
Empreendedorismo	<p>A ESTGL, no que concerne ao empreendedorismo pretende continuar a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dotar os alunos de ferramentas que os induzam a possuir uma atitude proactiva perante cenários que permitam o surgimento/implantação de organizações lucrativas ou sem fins lucrativos na região;</li> <li>2. cooperar com a IEL visando o desenvolvimento económico da região;</li> <li>3. Dinamizar junto dos discentes dos cursos afetos ao departamento, de projetos candidatos ao Polieemprende, nas áreas de Gestão, Turismo, Cultura Património, Social, Informática, Computação e Sistemas de Informação;</li> <li>4. Seminário sobre Empreendedorismo /apresentação do concurso de Douro Alliance;</li> <li>5. Acompanhamento de StartUps na área do Turismo – Património Alimentar (e.g. JohNi Wine House) 2020</li> </ol>
Internacionalização	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No âmbito da internacionalização a ESTGL pretende dar continuidade às estratégias de divulgação desta U.O. no exterior visando a captação de estudantes internacionais, disponibilizando a possibilidade de frequência de semestres internacionais nos diferentes cursos afetos à instituição;</li> <li>2. Pretende continuar a divulgar e incentivar a possibilidade de participação dos discentes nos programas de mobilidade, nomeadamente nos fluxos <i>ERASMUS +</i>;</li> <li>3. Propõe-se, também, a continuar à busca de novas instituições internacionais para a realização de parcerias no âmbito da mobilidade;</li> <li>4. Propôr pelo menos um <i>Erasmus Mundus Joint Master Degrees</i> ;</li> <li>5. Candidatura a um Projeto <i>Erasmus +</i> Parceria Estratégica para apoiar a inovação e iniciativas conjuntas a fim de promover a cooperação, a aprendizagem entre pares e o intercâmbio de experiências de investigação;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Candidatura a Projeto FCT - na área da Gestão sustentável de pequenas cidades históricas – análise comparativa;</li> <li>7. Pesquisar, desenvolver contactos com parceiros internacionais e atualizar parcerias com Universidades estrangeiras de forma a potenciar a mobilidade de docentes e discentes;</li> <li>8. Estabelecimento de contactos com investigadores de instituições estrangeiras, nomeadamente a Universidade de Derby – Reino Unido, Universidade de Modena e Reggio Emilia – Itália e Universidade de Almstad – Suécia, tendo em vista a participação em equipas de projetos internacionais nas áreas da Inteligência Artificial aplicada a Sistemas de Informação e Suporte à Mobilidade (pessoas, veículos.etc.);</li> <li>9. Março 2020 – Dinamização de um estágio semanal para alunos da Universidade de Howest, Bélgica;</li> <li>10. Dar continuidade ao Projecto INTERMOVE FOR TRAINERS-2018-1-ES01-KA202-050230: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Partner Meeting</i> no âmbito do projeto INTERMOVE FOR TRAINERS- Bordeaux</li> <li>- Formação <i>Plurilingual Communicative Competence</i> (Intercomprehension)</li> <li>- Formação <i>Plurilingual Communicative Competence</i> (Intercultural approach)</li> <li>- INTERMOVE <i>Final Conference</i>- Sevilha</li> <li>- Desenvolver ações de disseminação deste projeto.</li> </ul> </li> <li>11. Colaborar na organização e incentivar a participação na <i>International Week</i> e no <i>Welcome Day</i> do Instituto Politécnico de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu.</li> </ol>
Domínio Cultural	<p>No domínio cultural a ESTGL pretende continuar a desenvolver</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O seu papel na divulgação do património cultural (material e imaterial) existente, principalmente através das diversas atividades desenvolvidas no âmbito da licenciatura de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial e do Mestrado em Gestão do Património e Desenvolvimento Regional. Prosseguir o Ciclo de Sessões Pensar Douro /Património Cultural;</li> <li>2. A sua atividade formativa/educativa, promovendo o desenvolvimento integral dos discentes, para tal, propõe-se continuar a incentivar os discentes à participação em atividades culturais das mais diversas áreas (teatro, cinema, música, ...), nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- O festival académico de cinema e artes – FACA <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projeto “SEIS SEMANAS, SEIS DIAS” – Cinema de Cariz (social, patrimonial, cultural);</li> </ul> </li> <li>- Criação do projeto “METABOLÉ - grupo de teatro da ESTGL”;</li> <li>- Tunas;</li> <li>- Criação de um Ciclo – Livros para inspirar viagens (literatura de viagens);</li> </ul> </li> <li>3. Reorganização do Núcleo de Voluntariado Cultural</li> </ol>

	<p>Manter as parcerias e protocolos com a DRCN, Museu da Região e Projeto Vale de Varosa;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Apoiar a Associação de Estudantes da ESTGL (AEESTGL) e todos os grupos culturais, desportivos e tunas, para que continuem representar e dignificar a comunidade académica;</li> <li>5. Manter as parcerias estratégicas com instituições de relevo, nomeadamente: Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, entre outros;</li> <li>6. Atividades diversas no âmbito das Comemorações do 20º dos cursos de Gestão e Informática e de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial e do início das atividades letivas da ESTGL;</li> <li>7. Cerimónia de Abertura Solene do Ano Letivo;</li> <li>8. Palestras de âmbito cultural e científico, envolvendo personalidades do campo da literatura, cultura e ciência;</li> <li>9. Projeto 40 anos IPV – Coordenação ESTGL Fevereiro 2020.</li> </ol>
Infraestruturas	<p>Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reafectar os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, pretende-se criar @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca;</li> <li>- Construção um espaço de convívio/trabalho para os alunos no acesso lateral (poente) ao bar da ESTGL, englobando a entrada da AEESTGL;</li> <li>- Continuação do processo de conversão do sistema de iluminação para LED;</li> <li>- Substituição das lajetas do acesso lateral, que se encontram danificadas, por paralelo;</li> <li>- Pintura das instalações associadas ao edifício antigo;</li> <li>- Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes;</li> <li>- Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas;</li> <li>- Substituição do teto falso do edifício antigo, em chapa perfurada;</li> <li>- Promover a criação de um sistema de disponibilização de recursos audiovisuais <i>on-line</i>, com conteúdos de aulas gravados, para acesso posterior (Web-TV, Web-Rádio);</li> <li>- Colocação de portas na zona de acesso ao bar/refeitório;</li> <li>- Projeto de expansão do equipamento de climatização do edifício para a parte antiga, usando o equipamento e</li> </ul>

	<p>maquinaria com capacidade instalada, na parte nova da ESTGL;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação;</li><li>- Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática.</li></ul> <p>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>
--	--